



“SCUOLA VIVA”

"APRIAMO LE PORTE AL TERRITORIO" SICURI IN STRADA

Titolo del modulo	“SICURI IN STRADA”
Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici Descrivere finalità e contenuti del modulo evidenziando i principali obiettivi specifici perseguiti.	<ul style="list-style-type: none">➤ Riconoscere le figure istituzionali che tutelano lo svolgersi ordinato delle attività umane.➤ <i>Conoscere e rispettare le principali regole della circolazione sulla strada.</i>➤ Promuovere una vera interazione fra alunno e ambiente e, fra scuola e famiglia.
Destinatari Individuare la natura e il numero dei destinatari evidenziando le motivazioni di coinvolgimento	N° 30 alunni di classe 4 ^a di Scuola Primaria L'intervento progettuale proposto parte dagli interessi degli alunni per far sì che si rendano conto “in loco” che, le norme non sono imposizioni astratte, ma necessità concrete.
Fasi realizzative Descrivere l'articolazione delle attività, i contenuti e i risultati attesi	Le attività proposte saranno di carattere teorico/pratico. Verteranno sulla conoscenza della figura del vigile, dei mezzi di trasporto, in particolare della bicicletta, e del rispetto della segnaletica stradale, al fine di acquisire gli strumenti necessari volti alla cultura della sicurezza stradale.
Eventuali connessioni funzionali con altri moduli Esprimere in forma sintetica eventuali connessioni del modulo in parola con altri moduli previsti dall'intervento proposto, evidenziando l'integrazione dei contenuti e delle attività programmate	Nessuna
Durata e articolazione temporale del modulo Indicare durata del modulo, numero di ore dedicate, aperture settimanali della scuola, numero di uscite, mesi prevalenti.	Il modulo si svilupperà a partire dal mese di Febbraio 2017 e terminerà nel mese di Aprile 2017. Gli incontri previsti sono n°10 da 3h. Le uscite locali prevedono: visita al Comando della polizia municipale, un percorso ciclabile con rilascio del patentino, la pedalata ecologica per le strade della città “Tutti in Bici”. Visita ad una struttura confiscata alla mafia.



Titolo del modulo	“SICURI IN STRADA”
Beni e attrezzature Indicare la tipologia e le caratteristiche dei beni necessari alla realizzazione delle attività previste dal modulo	Cd, registratore, macchina fotografica, LIM, risme di fogli A4, cartelloni colorati, colla, forbici, pastelli, matite, gomme, colori a tempera, silicone, nastro adesivo colorato, fogli di compensato 70x100cm.
Partner coinvolti nella realizzazione del modulo Descrivere l’apporto dei partner con relativo dettaglio sintetico delle attività di loro diretta competenza	Un incaricato del comando della polizia municipale (Il Vigile) avrà il compito di illustrare agli alunni il proprio ruolo di garante di sorveglianza e sicurezza stradale. Mostrerà la funzione della segnaletica manuale e verificherà le competenze acquisite dagli alunni.
Sostenibilità e replicabilità del modulo Descrivere i principali elementi di sostenibilità e replicabilità del modulo	Il modulo proposto è stato scelto in quanto rispecchia le reali necessità degli alunni ed ha un riscontro immediato nella loro quotidianità.
Originalità delle attività ed approcci metodologici innovativi Descrivere caratteristiche organizzative e peculiarità del modulo evidenziando i principali elementi di originalità e di innovazione dei metodi e strumenti impiegati	Dopo una prima fase teorica di conoscenza delle norme stradali, gli alunni verranno guidati nella costruzione di plastici di percorsi stradali e nella simulazione pratica di essi.
Reti di partenariato Descrivere la rete di partenariato messa in campo e le interazioni con il territorio e la comunità locale di riferimento.	I partners interessati sono: il Comune di Capodrise con il Comando della polizia municipale.
Gruppo di lavoro Descrivere le professionalità che si intende impiegare nelle diverse fasi progettuali definendo una sorta di organigramma di progetto e specificando intensità e tipologia di relazione prevista fra le diverse figure professionali impegnate al fine di evidenziare la solidità e l’affidabilità del modello organizzativo.	Nella realizzazione di questo modulo saranno impegnate oltre all'esperto esterno/partner, n° 2 docenti di classe 4^, in particolare: n° 1 docente curerà la parte organizzativa del modulo e i rapporti scuola/famiglia; n° 1 docente curerà i rapporti con il territorio e la tempistica degli interventi attuati.