



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 “Poli formativi per la transizione digitale delle scuole”. Decreto del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale”.

Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi

Progetto: Building the future

“Finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU”

Autorizzazione: M_PI Prot. 0010080 del 30/01/2023

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1646

CUP: H24D22001460006

SCHEMA CORSO – ALLEGATO 1

Alunni al centro con le metodologie didattiche innovative attive II edizione
Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni - CEP010008)



Per iscriversi:

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA, entrando così nell’AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l’ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani
INNOVARE IL FUTURO

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

- ID percorso

240084

- Titolo Percorso

Alunni al centro con le metodologie didattiche innovative attive II edizione

- Tipologia

Online

- Data inizio

08/04/2024

- Data di conclusione

04/05/2024

- Durata (in ore)

20

- Numero posti

30

- Descrizione

Il corso intende favorire la conoscenza degli strumenti a servizio delle nuove metodologie e didattiche innovative affinché i docenti possano creare i presupposti ideali in grado di favorire negli studenti l'attivazione di operazioni intellettuali necessarie per assimilare i nuovi contenuti dell'apprendimento adattandoli armonicamente a quelli preesistenti.

Le metodologie didattiche innovative privilegiano l'apprendimento che nasce dall'esperienza ponendo al centro del processo formativo lo studente e instaurando una condizione ideale capace di costruire un percorso più consono alle sfide della vita e del mondo del lavoro.

Attraverso queste moderne strategie e metodologie didattiche l'apprendimento risulta maggiormente efficace e significativo. Questa proposta, realizzata in ambienti flessibili, privilegia negli studenti un approccio allo studio più stimolante ed inclusivo che migliora lo sviluppo delle competenze cognitive e sociali, nonché l'adattamento ai veloci cambiamenti a cui assistiamo attualmente.

- Regioni destinatarie della formazione

INTERO TERRITORIO NAZIONALE

- Tipologia scuola



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
INIZIATIVA DI GOVERNO E SOCIETÀ

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Scuola primaria, Scuola secondaria I grado

- Macro argomento
-

Transizione digitale

- Destinatari
-

Docenti

- Area DigCompEdu
-

2. Risorse digitali

3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

4. Valutazione dell'apprendimento

- Livello di ingresso
-

A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base

- Programma
-

Il corso ha la durata complessiva di n.20 ore di cui :

- n.12 ore di webinar in sincrono,
- n.5 ore di studio individuale
- n.3 ore per la realizzazione di Project Work.

Programma

Webinar 1 – 08/04/2023 dalle 16:00 alle 19:00

- Lo studente al centro, una panoramica sulle tante metodologie didattiche per l'apprendimento attivo.
- La lezione capovolta, strumenti e tecnologie.
- Stili cognitivi e pensiero divergente, modello della Innovation and Teach, la struttura flipped.

Webinar 2 - 15/04/2024 dalle 16:00 alle 19:00

- Apprendere insieme per apprendere meglio.
- Cooperative learning e Jigsaw, analisi dei due approcci, caratteristiche e le differenze.

Webinar 3 –22/04/2024 dalle 16:00 alle 19:00

- L'argomentazione come strumento per lo sviluppo del pensiero critico.
- Tecniche di argomentazione:
- Il Debate, origini, caratteristiche e inquadramento pedagogico. Analisi dei format in uso.
- Public Speaking, gli elementi chiave: la cattura dell'attenzione, la memorizzazione del messaggio e la call to action.

Webinar 4 - 29/04/2024 dalle 16:00 alle 19:00

- La tecnologia e le attività collaborative.
 - Approccio Trialogico, "4P" e tinkering , Progettare la didattica attorno a 4P(Project, Peer, Passion, Play), per promuovere l'approccio trialogico e sviluppare l'attività di Tinkering.
-

- Relatori
-



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani
PARTECIPAZIONE E COOPERAZIONE

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

ROSANNA DI COSTANZO

- Data inizio iscrizioni
-

20/02/2024

- Data fine iscrizioni
-

04/04/2024



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 “Poli formativi per la transizione digitale delle scuole”. Decreto del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale”.

Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi

Progetto: Building the future

“Finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU”

Autorizzazione: M_PI Prot. 0010080 del 30/01/2023

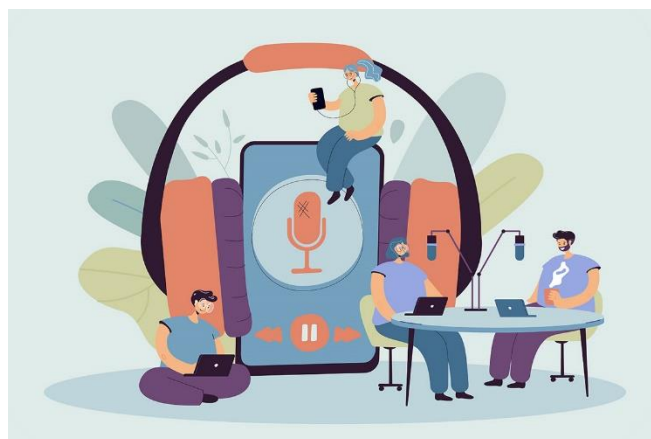
Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1646

CUP: H24D22001460006

SCHEDA CORSO – ALLEGATO 1

Public reading e public speaking: Teorie e tecniche di arte della parola

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni - CEPM010008)



Per iscriversi:

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA, entrando così nell’AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l’ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani
PROMOVENDO L'IMPRENDITORIA E L'INNOVAZIONE

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

✓ ID percorso

240091

✓ Titolo Percorso

Public reading e public speaking: Teorie e tecniche di arte della parola

✓ Tipologia

Online

✓ Data inizio

05/04/2024

✓ Data di conclusione

12/05/2024

✓ Durata (in ore)

20

✓ Numero posti

30

✓ Descrizione

Il corso intende passare in rassegna i principali strumenti digitali che un docente deve far propri per diventare un performer sul palcoscenico dell'apprendimento: dalle principali regole della dizione italiana, all'uso di editor online per trascrizioni fonetiche, l'uso della voce, la prossemica, la gestualità, l'uso dello spazio e dello sguardo, per condire di sana attorialità la propria lettura o il proprio discorso in pubblico. Alla fine del corso i docenti avranno acquisito la dimensione attoriale e performativa del mestiere del docente; inoltre sapranno:

- utilizzare le principali regole della dizione italiana;**
- impostare la voce e saper utilizzare un registro vario;**
- leggere in pubblico qualsiasi testo, porgendolo in modo chiaro e intellegibile;**
- parlare in pubblico ed utilizzare i principali elementi della prossemica: lo sguardo, l'uso dello spazio, la gestualità.**

✓ Regioni destinatarie della formazione

INTERO TERRITORIO NAZIONALE

✓ Tipologia scuola



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani
INIZIATIVA DI COMPETENZA E INNOVAZIONE

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Scuola secondaria I grado, Scuola secondaria II grado

✓ Macro argomento

Transizione digitale

✓ Destinatari

Docenti

✓ Area DigCompEdu

1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale

3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti

✓ Livello di ingresso

A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base

✓ Programma

Il corso ha la durata complessiva di numero n.20 ore così suddivise:

n.12 ore di webinar in sincrono,

n.5 ore di e-learning e studio individuale

n.3 ore per la realizzazione di Project Work.

Webinar 1 – Venerdì 5/04/2024 dalle 15:30 alle 18:30 –

1. Dizione: la Fonetica e la regola generale della dizione italiana; grafemi e fonemi;

2. Conoscenza ed uso di editor per l'International Phonetic Alphabet;

3. La voce

4. Laboratorio di lettura

Webinar 2: Venerdì 12/04/2024 dalle 15:30 alle 18:30 –

1. Dizione: le vocali: qualità e quantità;

2. Esercizi di trascrizione fonetica con editor online

3. La voce: tecniche di respirazione

4. Laboratorio di lettura

Webinar 3 Venerdì 19/04/2024 dalle 15:30 alle 18:30 –

1. Dizione: le consonanti

2. Esercizi di trascrizione fonetica con editor online

3. La voce e i registri espressivi

4. Laboratorio di lettura e di parola

Webinar 4: Venerdì 3/05/2024 dalle 15:30 alle 18:30 –

1. Dizione: il raddoppiamento fonosintattico



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani
PROMOVENDO L'INNOVAZIONE E IL FUTURO

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

2. Esercizi di trascrizione fonetica
 3. La prossemica
 4. Laboratorio di lettura e di parola
-

✓ Relatori

MASSIMO SANTORO

✓ Data inizio iscrizioni

19/02/2024

✓ Data fine iscrizioni

01/04/2024
