



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE
“GIACOMO GAGLIONE”
CAPODRISE

**RUBRICA DI VALUTAZIONE
DELLE COMPETENZE CHIAVE
AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA
SCUOLA DELL'INFANZIA**

| COMPETENZE CHIAVE EUROPEE | DIMENSIONI | INDICATORI | LIVELLI |
|--|--|---|----------|
| COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA MULTILINGUISTICA COMPETENZE IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE | Comprensione e uso dei linguaggi i vario genere | Comprende e usa la lingua italiana, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, mostrando padronanza delle conoscenze e delle abilità. Scopre la presenza di lingue diverse. | A |
| | | Comprende e usa la lingua italiana, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. Scopre la presenza di lingue diverse. | B |
| | Uso dei linguaggi del fare e dell'agire | Comprende e usa la lingua italiana, utilizza gesti, immagini, suoni ed esprime le proprie esperienze, mostrando di possedere le conoscenze e le abilità fondamentali. Scopre la presenza di lingue diverse. | C |
| | | Comprende e usa la lingua italiana, se opportunamente guidato, utilizza gesti, immagini e suoni in situazioni note. Scopre la presenza di lingue diverse. | D |

| COMPETENZE CHIAVE EUROPEE | DIMENSIONI | INDICATORI | LIVELLI |
|--|---|--|---------|
| COMPETENZE IN MATEMATICA E COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA | Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi dei diversi campi di esperienza | Dimostra di possedere prime abilità di tipo logico. Svolge compiti e risolve in modo autonomo le consegne eseguendole con responsabilità, risolve situazioni problematiche, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze ed abilità. | A |
| | | Riconosce situazioni che richiedono una risposta logica. Svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. | B |
| | | Svolge compiti semplici in situazioni note mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali. | C |
| | | Guidato riconosce situazioni che richiedono una risposta, rispetta semplici consegne in situazioni note. | D |
| | Individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni e fra i campi di esperienza | Coglie relazioni di spazio, tempo e grandezza. Si esprime e comunica in maniera autonoma, creativa e originale, attraverso il corretto uso di strumenti e tecniche. | A |
| | | Coglie relazioni di spazio, tempo e grandezza. Si esprime e comunica in maniera creativa attraverso il corretto utilizzo di strumenti e tecniche. | B |
| | | Sollecitato coglie relazioni di spazio, tempo e grandezza. Si esprime e comunica in maniera essenziale attraverso un adeguato utilizzo di tecniche e strumenti. | C |
| | | Guidato coglie relazioni di spazio, tempo e grandezza. Utilizza parole, gesti, disegni per comunicare. | D |

| COMPETENZE CHIAVE EUROPEE | DIMENSIONI | INDICATORI | LIVELLI |
|--------------------------------|--|--|----------|
| COMPETENZA DIGITALE | Capacità di analizzare l'informazione | Produce creativamente elaborati in modo autonomo e responsabile. | A |
| | | Produce creativamente elaborati in modo corretto. | B |
| | | Produce creativamente elaborati in modo generalmente adeguato. | C |
| | | Guidato produce semplici elaborati. | D |

| COMPETENZE CHIAVE EUROPEE | DIMENSIONI | INDICATORI | LIVELLI |
|--|--|--|----------|
| COMPETENZE PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ | Costruzione del sé: comprende i concetti, osserva e riflette sui propri comportamenti. | Riconosce i propri pensieri, i propri stati d'animo, le proprie emozioni; utilizza informazioni, provenienti dalle esperienze quotidiane (a scuola, a casa, con gli altri), mostrando padronanza delle conoscenze e delle abilità. | A |
| | | Riconosce i propri pensieri, i propri stati d'animo, le proprie emozioni; utilizza informazioni, provenienti dalle esperienze quotidiane (a scuola, a casa, con gli altri), mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. | B |
| | Uso delle conoscenze apprese e organizzazione del materiale per realizzare un prodotto. | Sollecitato riconosce, nel complesso, i propri pensieri, i propri stati d'animo, le proprie emozioni e utilizza informazioni, provenienti dalle esperienze quotidiane (a scuola, a casa, con gli altri), mostrando di possedere le conoscenze e le abilità fondamentali. | C |
| | | Guidato riconosce i propri pensieri, i propri stati d'animo, le proprie emozioni e utilizza semplici informazioni, provenienti dalle esperienze quotidiane (a scuola, a casa, con gli altri), in situazioni note. | D |

| COMPETENZE CHIAVE EUROPEE | DIMENSIONI | INDICATORI | LIVELLI |
|---|--------------------------------|--|---------|
| COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA | Interazione nel gruppo | Partecipa a giochi e attività collettive, collabora attivamente con il gruppo, riconoscendo e rispettando le diversità e i fini comuni; stabilisce rapporti corretti con i compagni e gli adulti. | A |
| | | Partecipa a giochi e attività collettive, collabora con il gruppo, riconoscendo e rispettando le diversità e i fini comuni; stabilisce rapporti adeguati con i compagni e gli adulti. | B |
| | Disponibilità e confronto. | Sollecitato, partecipa a giochi e attività collettive, collabora con il gruppo, riconoscendo e rispettando le diversità e i fini comuni; stabilisce rapporti, nel complesso, adeguati con i compagni e gli adulti. | C |
| | | Guidato, partecipa a giochi e attività collettive, adeguandosi al gruppo. | D |
| | Rispetto dei diritti altrui | Esprime in modo adeguato i propri bisogni e autonomamente porta a termine il compito assegnato. Comprende, rispetta e condivide la necessità di regole. | A |
| | | Esprime i propri bisogni e autonomamente porta a termine il compito assegnato. Comprende e utilizza regole condivise. | B |
| | Rispetto delle regole | Sollecitato, esprime in modo adeguato i propri bisogni e porta a termine il compito assegnato. Comprende e rispetta nel complesso le regole. | C |
| | | Guidato, esprime i propri bisogni e in situazioni note porta a termine il compito assegnato. Ha una conoscenza superficiale delle le regole. | D |

Indicatori esplicativi dei livelli

A = Avanzato

Il bambino rispetta le consegne eseguendole con responsabilità, risolve situazioni problematiche in autonomia mostrando padronanza delle conoscenze e delle abilità.

B = Intermedio

Il bambino rispetta le consegne e affronta situazioni nuove mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C = Base

Il bambino rispetta semplici consegne in situazioni note mostrando di possedere le conoscenze e le abilità fondamentali.

D = Iniziale

Il bambino, se opportunamente guidato, rispetta semplici consegne in situazioni note.