



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "GIACOMO GAGLIONE"

Prot. n. 4388/II.11 del 22/07/2024

- Al Fascicolo del Progetto PNRR
- Didattica digitale integrata e formazione
- Alla transizione digitale del personale scolastico
DM 65/2023

OGGETTO: Decreto di pubblicazione graduatorie provvisorie per il conferimento degli incarico/incarichi avente/aventi ad oggetto Avviso prot. n. 4187/VII.2 del 02/07/2024 rivolto a Figure professionali di Esperti di cui al D.M. 65/2023:

- **Intervento A** (prot. n. 4187/VII.2 del 02/07/2024) *"Percorsi pomeridiani di orientamento alle materie STEM con il coinvolgimento delle famiglie: ICG#A2a_OrientaSTEM – Orientamento formativo e prospettive professionali (Team 1 e Team2)"*

- **Intervento B** (prot. n. 4188/VII.2 del 02/07/2024) *"Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera: Corso annuale di formazione linguistica per docenti in servizio - ICG#B1A_English Course for Tea@chers)"*;

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1
"Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1
– Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1:
Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. 65/2023)*

CUP: I24D23003170006

Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-1224

Titolo Progetto: La Scuola del Futuro

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

CONSIDERATA l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO il progetto inoltrato sulla Piattaforma FUTURA in data 06/02/2024 con codice inoltro 33683.0;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 27864 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 219 del 12/01/2024 con la quale è stato approvato il programma annuale 2024;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto con cui è stata approvata l'assunzione in bilancio PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-33683 Titolo progetto: La Scuola del Futuro;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto, prot. n. 1294 del 27/02/2024;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 230 del 8/03/2024 con cui sono stati approvati i criteri di selezione per le figure richieste nell'ambito del progetto PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-33683 - Titolo progetto: La Scuola del Futuro;

VISTO l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 4187/VII.2 del 02/07/2024 -Linea Intervento A “Percorsi pomeridiani di orientamento alle materie STEM con il coinvolgimento delle famiglie: ICG#A2a_OrientaSTEM – Orientamento formativo e prospettive professionali (Team 1 e Team 2)”;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 4188/VII.2 del 02/07/2024 -Linea di intervento B – “Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera: Corso annuale di formazione linguistica per docenti in servizio - ICG#B1A_English Course for Tea@chers”;

CONSIDERATO che le istanze di partecipazione sono pervenute nei tempi stabiliti;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui agli allegati A degli Avvisi, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione ha garantito nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

CONSIDERATO che alla data del 15/07/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute:

- **n. 1 candidatura di esperto** per la – Linea di intervento A - “Percorsi pomeridiani di orientamento alle materie STEM con il coinvolgimento delle famiglie: ICG#A2a_OrientaSTEM – Orientamento formativo e prospettive professionali (Team 1)”;
- **n. 1 candidatura di esperto** per la – Linea di intervento A - “Percorsi pomeridiani di orientamento alle materie STEM con il coinvolgimento delle famiglie: ICG#A2a_OrientaSTEM – Orientamento formativo e prospettive professionali (Team 2)”;
- **n. 2 candidature di esperto** per la - Linea di intervento B – “Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle

competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera: Corso annuale di formazione linguistica per docenti in servizio - ICG#B1A_English Course for Tea@chers”);

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui agli Avvisi, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

VISTO il Decreto di nomina della Commissione di valutazione Prot. 4297/II.11 del 15/07/2024 le dichiarazioni di insussistenza conflitto di interessi e incompatibilità dei componenti della stessa;

VISTO il Verbale di valutazione della commissione prot. n. 4381/II.11 del 22/07/2024;

CONSIDERATO che occorre procedere alla nomina di docenti esperti idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

Tutto ciò visto e rilevato

DISPONE

La pubblicazione all’albo delle graduatorie PROVVISORIE esperti del personale per la realizzazione di moduli formativi:

INTERVENTO	CORSO	DESTINATARI	ESPERTO	PUNTI
INTERVENTO A	Percorsi pomeridiani di orientamento alle materie STEM con il coinvolgimento delle famiglie: ICG#A2a_OrientaSTEM – Orientamento formativo e prospettive professionali (Team 1)	Alunni delle classi 3 ^a scuola secondaria di I grado	Tartaglione Franco	26
INTERVENTO A	Percorsi pomeridiani di orientamento alle materie STEM con il coinvolgimento delle famiglie: ICG#A2a_OrientaSTEM – Orientamento formativo e prospettive professionali (Team 2)	Alunni delle classi 3 ^a scuola secondaria di I grado	Tartaglione Franco	26

INTERVENTO	CORSO	DESTINATARI	ESPERTO	PUNTI
INTERVENTO B	Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera: Corso annuale di formazione linguistica per docenti in servizio - ICG#B1A_English Course for Tea@chers)	Docenti	Desiato Rosa	39
			Gammella Filomena Melinda	37

Si precisa che l’attivazione dei moduli è comunque subordinata al raggiungimento del numero minimo di partecipanti e che pertanto si procederà ad affidare l’incarico solo a fronte dell’effettiva attivazione dei moduli stessi.

Avverso la predetta graduatoria è ammesso reclamo scritto indirizzato al Dirigente Scolastico entro 7 giorni dalla pubblicazione.

Decorso infruttuosamente il predetto termine, le graduatorie diventeranno definitive e avranno validità per il periodo di realizzazione delle attività formative e si procederà al decreto di assegnazione degli incarichi e relativa lettera di incarico.

Il presente bando è pubblicato all'Albo sul sito della Scuola <http://www.icgaglioneacapodrise.edu.it> , in apposita sezione, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PNRR.

Ai sensi della Legge 675/96 e del D.Lgs 196/2003, i dati forniti dai partecipanti saranno raccolti presso la Scuola – I.C. “G. Gaglione” – Capodrise e utilizzati solo per fini istituzionali.

Il Dirigente Scolastico
(Dott. Pietro Bizzarro)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa