



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 “Poli formativi per la transizione digitale delle scuole”. Decreto del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale”.

Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi

Progetto: Building the future

“Finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU”

Autorizzazione: M\_PI Prot. 0010080 del 30/01/2023

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1646

CUP: H24D22001460006

## SCHEMA CORSO – ALLEGATO 1

### Diamo spazio alle idee in movimento

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni - CEP010008)



#### Per iscriversi:

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA, entrando così nell’AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l’ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PROMOVENDO L'INNOVAZIONE E IL FUTURO

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

- **ID percorso**

269752

- **Titolo Percorso**

Diamo spazio alle idee in movimento

- **Tipologia di svolgimento**

Online

- **Data inizio**

04/09/2024

- **Data di conclusione**

28/09/2024

- **Durata (in ore)**

20

- **Numero posti**

30

- **Descrizione**

Il percorso formativo propone l'utilizzo del rendering finalizzato alla riorganizzazione degli spazi scolastici e dei nuovi ambienti di apprendimento. Ogni idea costituisce la tessera di un mosaico che mira a rivoluzionare l'organizzazione della didattica, del tempo e dello spazio del "fare scuola"; le idee infatti non devono essere considerate come unità indipendenti, ma piuttosto come tessere di un mosaico: la singola idea non ha, da sola, la forza per scardinare determinati meccanismi che ingessano la scuola, spesso persa dietro a pratiche burocratiche e poco incline alla sperimentazione e alla ricerca; tuttavia può essere un primo passo per rompere l'inerzia e innescare dinamiche di cambiamento e di "contagio fra scuole". Questo percorso è strutturato per consentire a ciascun partecipante di conoscere le possibili innovazioni in termini di spazi e ambienti di apprendimento adeguate ai diversi ordini di scuola e ai diversi incarichi/ruoli.

- **Regioni destinatarie della formazione**

INTERO TERRITORIO NAZIONALE

- **Tipologia scuola**



**LICEOSTATALE**  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
INIZIATIVA DI POLITICHE E ATTIVITÀ

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria I grado, Scuola secondaria II grado, Personale educativo (convitti, educandati, ecc...), CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti)

---

- **Macro argomento**

---

**Transizione digitale**

---

- **Destinatari**

---

**Docenti, Personale educativo**

---

- **Area DigCompEdu**

---

**1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale**

**2. Risorse digitali**

**3. Pratiche di insegnamento e apprendimento**

---

- **Livello di ingresso**

---

**A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base**

---

- **Programma**

---

**Il corso avrà la durata di n.20 ore:**

- n.12 ore di webinar in sincrono;
- n.5 ore di e-learning e studio individuale;
- n.3 project work.

**Calendarizzazione degli eventi sincroni:**

**Webinar 1: 04/09/24 dalle 16.00 alle 19.00**

**Innovazione degli ambienti di apprendimento.**

**Webinar 2 11/09/24 dalle 16.00 alle 19.00**

**Spazi educativi: graduale ripensamento degli spazi e dei luoghi che preveda soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, e in grado di soddisfare contesti sempre diversi.**

**Webinar 3 19/09/24 dalle 16.00 alle 19.00**

**Analisi delle Idee: TEAL (tecnologie per l'apprendimento attivo), Debate (argomentare e dibattere), Outdoor Education, etc.**

**Webinar 4 26/09/24 dalle 16.00 alle 19.00**

**Spazi, tempi e ambienti: esempi di istituti a livello nazionale.**

---

- **Formatore/i**

---



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani  
PARTECIPAZIONE E COOPERAZIONE

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

---

**MARIA SORRENTINO**

---

- **Data inizio iscrizioni**

---

**17/07/2024**

---

- **Data fine iscrizioni**

---

**02/09/2024**

---



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 "Poli formativi per la transizione digitale delle scuole". Decreto del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale".

Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi

Progetto: Building the future

"Finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU"

Autorizzazione: M\_PI Prot. 0010080 del 30/01/2023

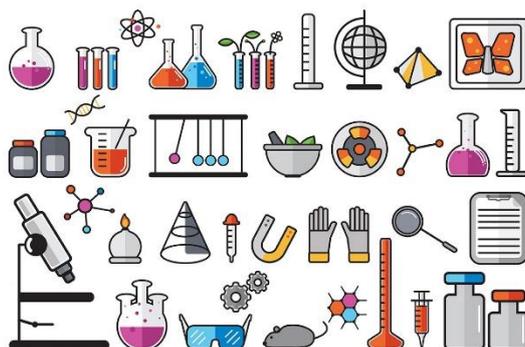
Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1646

CUP: H24D22001460006

## SCHEMA CORSO – ALLEGATO 1

### La Leadership del DS e dei suoi collaboratori nella scuola della "transizione"

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni - CEP010008)



#### Per iscriversi:

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA, entrando così nell'AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l'ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani  
PROMOVENDO L'INNOVAZIONE E IL FUTURO

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

---

- **ID percorso**

270208

---

- **Titolo Percorso**

La Leadership del DS e dei suoi collaboratori nella scuola della "transizione"

---

- **Tipologia di svolgimento**

Online

---

- **Data inizio**

04/09/2024

---

- **Data di conclusione**

04/10/2024

---

- **Durata (in ore)**

20

---

- **Numero posti**

30

---

- **Descrizione**

Nel presente percorso, la formazione sarà effettuata con l'utilizzo di diverse metodologie attive, tra queste la Challenge Based Learning e il KWL; si promuoverà, a partire dal punto di vista delle risorse interne e della modalità organizzative, pedagogiche e manageriali, un significativo miglioramento delle scuole coinvolte e la loro effettiva "capacitazione".

---

- **Regioni destinatarie della formazione**

INTERO TERRITORIO NAZIONALE

---

- **Tipologia scuola**

Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria I grado, Scuola secondaria II grado, CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti)

---

- **Macro argomento**



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani  
PROMOVENDO LA COOPERAZIONE E L'INNOVAZIONE

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

## Transizione digitale

---

- Destinatari
- 

Dirigenti scolastici, Docenti

---

- Area DigCompEdu
- 

1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale

2. Risorse digitali

---

- Livello di ingresso
- 

A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base

---

- Programma
- 

Il percorso ha la durata complessiva di 20 ore di cui:

12 ore di webinar in sincrono;

5 ore di e-learning e studio individuale;

3 per lavoro finale.

I nuclei pedagogici (mission, vision, empowerment); Governance; Management; Self-efficacy; autonomia; autorealizzazione; Leadership e Leadership partecipata; comunicazione.

Calendarizzazione degli eventi sincroni:

Webinar 1 : 04/09/2024 ore 15:00-18:00

Tipologie Leadership e Learning Organization.

Webinar 2 : 11/09/2024 ore 15:00-18:00

Incrementare la capacitazione, Engagement, Vision.

Webinar 3: 18/09/2024 ore 15:00-18:00

Comunicazione e Feedback.

Webinar 4: 30/09/2024 ore 15:00-18:00

Argomento: Buone pratiche per futuri allenamenti.

---

- Formatore/i
- 

MICHELE CLAZZER

---

- Data inizio iscrizioni
- 

24/07/2024

---

- Data fine iscrizioni
- 

02/09/2024

---



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 “Poli formativi per la transizione digitale delle scuole”. Decreto del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale”.

Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi

Progetto: Building the future

“Finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU”

Autorizzazione: M\_PI Prot. 0010080 del 30/01/2023

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1646

CUP: H24D22001460006

## SCHEMA CORSO – ALLEGATO 1

### R@ccenti@mo con il digit@le

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni - CEPM010008)



#### Per iscriversi:

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA, entrando così nell’AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l’ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PROMUOVENDO L'INNOVAZIONE E IL FUTURO

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

---

- **ID percorso**

269631

---

- **Titolo Percorso**

R@cconti@mo con il digit@le

---

- **Tipologia di svolgimento**

Online

---

- **Data inizio**

05/09/2024

---

- **Data di conclusione**

27/09/2024

---

- **Durata (in ore)**

20

---

- **Numero posti**

30

---

- **Descrizione**

**Il percorso ha la finalità di promuovere un approccio didattico innovativo incentrato sulla realizzazione di artefatti digitali in un contesto metodologico di Digital Storytelling applicabile a qualsiasi ambito disciplinare; inoltre, ha l'obiettivo di rafforzare nei docenti le conoscenze e le competenze in merito alla didattica interattiva attraverso una panoramica degli strumenti che ci sono nel web e la progettazione di attività didattiche che ne includano l'uso. Durante il corso, con un approccio laboratoriale, verranno presentati e utilizzati strumenti e App semplici che permettono la realizzazione di narrazioni digitali ancorate alle mappe, ai video, alla produzione di libri digitali condivisibili sul web, App collegate anche alla AI. Nel contesto didattico del Digital Storytelling, gli studenti possono: esercitare le loro abilità di scrittura e lettura, anche in lingua; tradurre il loro pensiero in forma di artefatto digitale adattabile a diversi contesti e situazioni; utilizzare il pensiero critico e capacità organizzative complesse mentre si confrontano, pianificano e**



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani  
INNOVAZIONE E COMPETENZE PER IL FUTURO

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

prendono decisioni creative. Ogni corsista presenta al termine la propria progettualità di un "Artefatto digitale" (con attenzione all'inclusione) relativa al proprio livello di scuola.

- **Regioni destinatarie della formazione**

**INTERO TERRITORIO NAZIONALE**

- **Tipologia scuola**

**Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria I grado**

- **Macro argomento**

**Transizione digitale**

- **Destinatari**

**Docenti**

- **Area DigCompEdu**

**2. Risorse digitali**

**3. Pratiche di insegnamento e apprendimento**

**5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti**

- **Livello di ingresso**

**A1. Novizio/Base/Conosce e utilizza in modo elementare**

- **Programma**

**Il corso ha la durata complessiva di 20 ore:**

- n.12 ore di webinar in sincrono
- n.5 ore di e-learning e studio individuale
- n.3 ore per la realizzazione di un Artefatto Digitale

**I webinar: 05/09/24 dalle 16.00 alle 19.00**

**Introduzione al progetto. Le competenze del cittadino Digitale del XXI secolo.**

**Esplorazione degli strumenti collaborativi e interattivi presenti nel mercato e le metodologie adeguate per la progettazione di attività coinvolgenti.**

**Attività pratica laboratoriale durante tutto l'incontro.**

**II webinar: 13/09/24 dalle 16.00 alle 19.00**

**Utilizzo di piattaforme online per la creazione di contenuti.**

**Analisi di metodologie adeguate e progettazione di attività. Cenni alla Media Literacy.**

**L'utilizzo del digitale in ambito didattico: implicazioni (GDPR).**

**Attività pratica laboratoriale durante tutto l'incontro.**



**LICEOSTATALE**  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PROMOVENDO L'INNOVAZIONE E IL FUTURO

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

**III webinar: 20/09/24 dalle 16.00 alle 19.00**

**Utilizzo di principali programmi di presentazione e il loro uso interattivo.**

**Progettazione di attività didattica.**

**Attività pratica laboratoriale durante tutto l'incontro.**

**IV webinar: 25/09/24 dalle 16.00 alle 19.00:**

**Progettazione e produzione di un artefatto digitale.**

**L'utilizzo del digitale in ambito didattico: implicazioni (GDPR).**

---

- **Formatore/i**
- 

**MARIA SORRENTINO**

---

- **Data inizio iscrizioni**
- 

**18/07/2024**

---

- **Data fine iscrizioni**
- 

**03/09/2024**

---

Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 “Poli formativi per la transizione digitale delle scuole”. Decreto del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale”.

Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi

Progetto: Building the future

“Finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU”

Autorizzazione: M\_PI Prot. 0010080 del 30/01/2023

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1646

CUP: H24D22001460006

## SCHEDA CORSO – ALLEGATO 1

### La valorizzazione dello spazio nel processo di insegnamento/apprendimento 2<sup>^</sup> edizione

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni - CEP010008)



#### Per iscriversi:

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA, entrando così nell’AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l’ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
INNOVAZIONE E COMPETENZE PER IL FUTURO

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

- ID percorso

**269629**

- Titolo Percorso

**La valorizzazione dello spazio nel processo di insegnamento/apprendimento 2<sup>a</sup> edizione**

- Tipologia di svolgimento

**Online**

- Data inizio

**06/09/2024**

- Data di conclusione

**27/09/2024**

- Durata (in ore)

**20**

- Numero posti

**30**

- Descrizione

**Il corso si propone di sviluppare nei docenti le competenze per la progettazione, organizzazione e gestione didattica di ambienti di apprendimento innovativi così come prescritto nel piano "Scuola 4.0". I docenti saranno chiamati a coniugare gli ambienti fisici con quelli digitali in coerenza con quanto indicato dai quadri di riferimento europei DigCompEdu (docenti) e DigComp 2.2 (studenti) per lo sviluppo delle competenze digitali. Particolare attenzione sarà data alla visione degli ambienti di apprendimento intesi come "ecosistemi" di interazione, condivisione e cooperazione dove le tecnologie sono integrate in contesti metodologici didattici di tipo innovativo. Verranno sperimentati vari approcci metodologici coniugando le specificità delle metodologie con apposite APP e strumenti digitali che permettono la realizzazione di risorse didattiche interattive e la creazione collaborativa di artefatti digitali. I partecipanti saranno guidati nell'uso di schede di lavoro interattive per la gestione dell'intero processo didattico e per far sì che lo studente giochi un ruolo attivo nel processo di insegnamento/apprendimento.**

- Regioni destinatarie della formazione

**INTERO TERRITORIO NAZIONALE**

- Tipologia scuola



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani  
INIZIATIVA DI POLITICHE E PROGETTI

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria I grado, Scuola secondaria II grado,  
CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti)

---

- Macro argomento
- 

## Transizione digitale

---

- Destinatari
- 

## Docenti

---

- Area DigCompEdu
- 

### 1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale

### 2. Risorse digitali

### 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

---

- Livello di ingresso
- 

## A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base

---

- Programma
- 

**Il corso ha la durata complessiva: n.20 ore:**  
**n.12 ore di webinar in sincrono,**  
**n.5 ore di e-learning e studio individuale**  
**n.3 ore per la realizzazione di Project Work.**

**I webinar: 06/09/2024 dalle ore 15:30 alle 18:30**

- Il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR).
- Il Piano Scuola 4.0.
- Cosa sono gli ambienti di apprendimento.

**II webinar: 13/09/2024 dalle ore 15:30 alle 18:30**

- Il modello europeo degli ambienti di apprendimento.
- Framework Europei: DigCompEdu e DigComp 2.2.

**III webinar: 20/09/2024 dalle ore 15:30 alle 18:30**

- Metodologie innovative per una scuola attiva.
- Sperimentazione utilizzo di App e strumenti digitali per Digital Storytelling.

**IV webinar: 27/09/2024 dalle ore 15:30 alle 18:30**

- Gamification e AR/VR.
  - Schede di lavoro interattive che propongono percorsi di apprendimento da svolgere in maniera autonoma o collaborativa.
- 

- Formatore/i
-



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Università



## ROBERTO DI LELLA

---

- Data inizio iscrizioni
- 

**19/07/2024**

---

- Data fine iscrizioni
- 

**04/09/2024**

---



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 “Poli formativi per la transizione digitale delle scuole”. Decreto del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale”.

Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi

Progetto: Building the future

“Finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU”

Autorizzazione: M\_PI Prot. 0010080 del 30/01/2023

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1646

CUP: H24D22001460006

## SCHEMA CORSO – ALLEGATO 1

### “Innovate Teaching e Digital Storytelling”

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni - CEPM010008)



#### Per iscriversi:

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA, entrando così nell’AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l’ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani  
PROMOVENDO L'INTELLIGENZA E IL FUTURO

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

- ID percorso

**274157**

- Titolo Percorso

**“Innovate Teaching e Digital Storytelling”**

- Tipologia di svolgimento

**Online**

- Data inizio

**09/09/2024**

- Data di conclusione

**30/09/2024**

- Durata (in ore)

**20**

- Numero posti

**30**

- Descrizione

**Il corso mira a facilitare, attraverso la conoscenza delle strategie di didattiche innovative, l'implementazione di lezioni e attività in grado di migliorare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento, rispondendo efficacemente alle sfide dell'educazione contemporanea. Il primo step del corso sarà dedicato ad un momento di approfondimento delle basi teoriche delle didattiche attive come il costruttivismo, il connettivismo e l'apprendimento esperienziale, al fine di familiarizzare con diverse metodologie come come: Flipped Classroom, il Cooperative Learning, il Problem-based Learning (PBL), e il Design Thinking. Un secondo momento sarà dedicato alla conoscenza prima, e all'acquisizione dopo, di competenze in merito ad alcuni strumenti digitali e tecnologici a supporto delle didattiche innovative attive. Saranno subito affrontate attività pratiche lavorando su piattaforme di e-learning con applicazioni specifiche. Sviluppare tecniche per aumentare il coinvolgimento e la motivazione degli studenti, come l'apprendimento basato su progetti reali, le simulazioni, e i giochi didattici, significa promuovere ambienti di apprendimento stimolanti per favorire curiosità, creatività e collaborazione tra gli studenti.**

- Regioni destinatarie della formazione



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

## INTERO TERRITORIO NAZIONALE

---

- Tipologia scuola
- 

**Scuola primaria, Scuola secondaria I grado, Personale educativo (convitti, educandati, ecc...), CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti)**

---

- Macro argomento
- 

### Transizione digitale

---

- Destinatari
- 

**Docenti, Personale educativo (convitti, educandati, ecc...)**

---

- Area DigCompEdu
- 

**1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale**

**3. Pratiche di insegnamento e apprendimento**

**4. Valutazione dell'apprendimento**

---

- Livello di ingresso
- 

**A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base**

---

- Programma
- 

**Il corso ha la durata complessiva di n.20 ore:**

**-n.12 ore di webinar in sincrono;**

**-n.5 ore di e-learning e studio individuale;**

**- n.3 ore lavoro finale.**

**Calendarizzazione degli eventi sincroni:**

**Webinar 1 – 09/09/2023 dalle 16:00 alle 19:00 –**

**Le didattiche attive si basano su teorie educative che pongono l'accento sull'interazione attiva degli studenti con il contenuto e con l'ambiente di apprendimento. Tra le principali teorie che supportano le didattiche attive troviamo il costruttivismo, il connettivismo e l'apprendimento esperienziale. Una breve introduzione a queste teorie che grazie al loro approccio dinamico e coinvolgente, mirano a sviluppare una comprensione profonda e applicabile delle conoscenze.**

**Webinar 2 - 16/09/2024 dalle 16:00 alle 19:00 –**

**Strategie e metodologie, come il Problem-based Learning, il Cooperative Learning, il Learning by Doing e l'uso di tecnologie digitali utili per favorire le connessioni e l'accesso alle informazioni. Come promuovere un apprendimento significativo e duraturo, centrato sullo studente, che sviluppi competenze critiche, creative e di problem solving.**

**Webinar 3 –23/09/2024 dalle 16:00 alle 19:00**

**Individuazione dei principi didattici e delle possibilità di applicazione dei diversi metodi.**



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



**Presentazione di risorse specifiche, in termini di piattaforme e applicazioni digitali dedicate, per creare storie e narrarle in modo digitale. Il Digital Storytelling, come valida e attraente strategia di comunicazione.**

**Webinar 4 - 30/09/2024 dalle 16:00 alle 19:00 –**

**L'uso di strumenti digitali per creare ambienti di apprendimento interattivi e connessi. Attività laboratoriale di creazione di Storytelling con l'uso di applicazioni specifiche e dedicate.**

- Formatore/i

---

**ROSANNA DI COSTANZO**

- Data inizio iscrizioni

---

**31/07/2024**

- Data fine iscrizioni

---

**06/09/2024**



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 “Poli formativi per la transizione digitale delle scuole”. Decreto del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale”.

Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi

Progetto: Building the future

“Finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU”

Autorizzazione: M\_PI Prot. 0010080 del 30/01/2023

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1646

CUP: H24D22001460006

## SCHEMA CORSO – ALLEGATO 1

### Making: modellazione e stampa 3D - 2<sup>a</sup> edizione

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni - CEPM010008)



#### Per iscriversi:

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA, entrando così nell’AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l’ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.



**LICEOSTATALE**  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PROGETTO DI INNOVAZIONE E SVILUPPO

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

- **ID percorso**

269630

- **Titolo Percorso**

**Making: modellazione e stampa 3D - 2<sup>a</sup> edizione**

- **Tipologia di svolgimento**

Online

- **Data inizio**

09/09/2024

- **Data di conclusione**

03/10/2024

- **Durata (in ore)**

20

- **Numero posti**

30

- **Descrizione**

Lo scopo del percorso formativo è fornire ai docenti le competenze necessarie per utilizzare la modellazione e la stampa 3D in ambito didattico. La modellazione 3D è la tecnica che consente di creare oggetti tridimensionali attraverso un software di progettazione. La stampa 3D, invece, è il processo che consente di realizzare fisicamente un oggetto 3D a partire da un modello digitale. Queste tecnologie stanno rivoluzionando il modo in cui si apprende e si insegna. La modellazione 3D e la stampa 3D possono essere utilizzate per creare oggetti didattici personalizzati, per simulare fenomeni fisici e per sviluppare il pensiero creativo e critico.

- **Regioni destinatarie della formazione**

INTERO TERRITORIO NAZIONALE

- **Tipologia scuola**

Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria I grado, Scuola secondaria II grado, CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti)

- **Macro argomento**



**LICEOSTATALE**  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani  
INIZIATIVA DI COMPETENZA E INNOVATIONE

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

## Transizione digitale

---

- **Destinatari**
- 

### Docenti

---

- **Area DigCompEdu**
- 

#### 1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale

#### 2. Risorse digitali

#### 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

---

- **Livello di ingresso**
- 

#### A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base

---

- **Programma**
- 

**Il corso ha la durata complessiva: n.20 ore:**  
**n.12 ore di webinar in sincrono;**  
**n.5 ore di e-learning e studio individuale;**  
**n.3 ore per la realizzazione di Project Work.**

#### **Webinar 1: 9/09/2024 dalle 15:30 alle 18:30**

- **Introduzione alla modellazione e stampa 3D;**
- **Panoramica sulle tecnologie di fabbricazione additiva;**
- **Programmi per la modellazione 3D.**

#### **Webinar 2: 16/09/2024 dalle 15:30 alle 18:30**

- **Tecniche di modellazione 3D;**
- **Preparazione dei file per la stampa 3D;**
- **Esercitazioni pratiche.**

#### **Webinar 3: 23/09/2024 dalle 15:30 alle 18:30**

- **Slicing: come trasformare un modello 3D in un file stampabile;**
- **Impostazioni dello Slicing;**
- **Come utilizzare la stampa 3D in classe;**
- **Esercitazioni pratiche.**

#### **Webinar 4: 30/09/2024 dalle 15:30 alle 18:30**

- **Il ciclo TMI.**
  - **Laboratorio: creare oggetti didattici personalizzati.**
- 

- **Formatore/i**
- 

**ROBERTO DI LELLA**

---



**LICEOSTATALE**  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



- **Data inizio iscrizioni**

---

**20/07/2024**

---

- **Data fine iscrizioni**

---

**31/08/2024**

---



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 “Poli formativi per la transizione digitale delle scuole”. Decreto del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale”.

Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi

Progetto: Building the future

“Finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU”

Autorizzazione: M\_PI Prot. 0010080 del 30/01/2023

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1646

CUP: H24D22001460006

## SCHEMA CORSO – ALLEGATO 1

### La rivoluzione copernicana nella scuola: le metodologie didattiche innovative

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni - CEPM010008)



#### Per iscriversi:

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA, entrando così nell’AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l’ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
INIZIATIVA DI POLITICHE E ATTIVITÀ

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

- **ID percorso**

274645

- **Titolo Percorso**

**La rivoluzione copernicana nella scuola: le metodologie didattiche innovative**

- **Tipologia di svolgimento**

Online

- **Data inizio**

10/09/2024

- **Data di conclusione**

04/10/2024

- **Durata (in ore)**

20

- **Numero posti**

30

- **Descrizione**

**Il percorso formativo si propone di esplorare le metodologie didattiche innovative che, grazie all'uso delle nuove tecnologie digitali, pongono l'apprendente al centro del processo di apprendimento. Lo scopo è quello di fornire agli insegnanti le competenze e gli strumenti necessari per gestire il processo didattico in modo innovativo, efficace ed inclusivo. Dopo un breve excursus sull'evoluzione delle teorie dell'apprendimento (dal comportamentismo, al cognitivism, al costruttivismo), saranno analizzate alcune delle metodologie didattiche più recenti: Jigsaw, EAS (Episodi di Apprendimento Situato), MLTV (Make Learning and Thinking Visible), TEAL (Technology-Enhanced Active Learning).**

**I corsisti saranno incoraggiati ad approfondire quanto appreso attraverso il reperimento in rete di informazioni e di esperienze condotte da altre scuole, per poi sperimentare personalmente delle UDA basate sulle metodologie innovative affrontate.**

- **Regioni destinarie della formazione**

**INTERO TERRITORIO NAZIONALE**

- **Tipologia scuola**



**LICEOSTATALE**  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
INNOVAZIONE E COMPETENZE PER IL FUTURO

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Scuola secondaria I grado, Scuola secondaria II grado, CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti)

---

- **Macro argomento**

---

**Transizione digitale**

---

- **Destinatari**

---

**Docenti**

---

- **Area DigCompEdu**

---

**1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale**

**2. Risorse digitali**

**6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti**

---

- **Livello di ingresso**

---

**A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base**

---

- **Programma**

---

**Il corso ha la durata complessiva di 20 ore ed è strutturato come segue:**

- n.12 ore di webinar in modalità sincrona;**
- n.5 ore di e-learning e studio individuale;**
- n.3 ore per la realizzazione di Project Work.**

**Webinar 1 - 10 settembre 2024 ore 15:00 – 18:00**

**LA RIVOLUZIONE COPERNICANA IN DIDATTICA**

- L'evoluzione delle teorie psicologiche sull'apprendimento (comportamentismo-cognitivismo-costruttivismo): dalla didattica centrata sul docente alla didattica centrata sull'apprendente.**
- Il costruttivismo come costruzione attiva e sociale del sapere: il metodo Jigsaw.**
- Le tecnologie digitali come risorsa fondamentale per la creazione di ambienti di apprendimento collaborativi, dinamici, flessibili ed inclusivi.**

**Webinar 2 - 17 settembre 2024 ore 15:00 – 18:00**

**EAS (EPISODI DI APPRENDIMENTO SITUATO)**

- Riferimenti pedagogici;**
- Esempi paratici di EAS;**
- Laboratorio: Progettare per EAS;**
- Condivisione delle "e-tivities" e discussione finale.**

**Webinar 3 - 24 settembre 2024 – ore 15:00 – 18:00**

**MLTV (MAKE LEARNING AND THINKING VISIBLE)**

- Riferimenti pedagogici: un nuovo modello educativo;**
- Esempi pratici di MLTV;**
- Laboratorio: Progettare un'attività di MLTV.**

**Webinar 4 - 01 ottobre ore 15:00 – 18:00**



**LICEOSTATALE**  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



## **TEAL (TECHNOLOGY-ENHANCED ACTIVE LEARNING)**

- La metodologia TEAL: Riferimenti pedagogici;
  - Esempi pratici di TEAL;
  - Laboratorio: progettare una UDA con la metodologia TEAL;
  - Condivisione delle “e-tivities” e discussione finale.
- 

- **Formatore/i**
- 

**PASQUALE FERRARO**

---

- **Data inizio iscrizioni**
- 

**09/08/2024**

---

- **Data fine iscrizioni**
- 

**07/09/2024**

---



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 “Poli formativi per la transizione digitale delle scuole”. Decreto del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale”.

Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi

Progetto: Building the future

“Finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU”

Autorizzazione: M\_PI Prot. 0010080 del 30/01/2023

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1646

CUP: H24D22001460006

## SCHEMA CORSO – ALLEGATO 1

### Strumenti per Lesson Plan con l'aiuto dell'A.I

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni - CEP010008)



#### Per iscriversi:

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA, entrando così nell’AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l’ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.



**LICEOSTATALE**  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani  
PROMOVENDO L'INNOVAZIONE E IL FUTURO

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

- **ID percorso**

274730

- **Titolo Percorso**

Strumenti per Lesson Plan con l'aiuto dell'A.I

- **Tipologia di svolgimento**

Online

- **Data inizio**

12/09/2024

- **Data di conclusione**

05/10/2024

- **Durata (in ore)**

20

- **Numero posti**

30

- **Descrizione**

Il percorso formativo offre una visione d'insieme delle diverse piattaforme digitali gratuite a disposizione dei docenti, per la creazione di contenuti didattici innovativi, che si basano sull'intelligenza artificiale. Verrà approfondita l'analisi delle loro funzionalità principali, con particolare attenzione alla creazione di Lesson Plan, di strumenti di valutazione e feedback ed alla produzione di materiali didattici multimediali ed interattivi. Durante il percorso, i partecipanti saranno chiamati a realizzare un progetto di lavoro che integri le piattaforme e gli strumenti di AI esplorati. È previsto anche un questionario di gradimento finale del corso. I temi principali trattati saranno: Storytelling Digitale con l'AI, Lesson Plan innovativi con l'ausilio dell'AI.

- **Regioni destinatarie della formazione**

INTERO TERRITORIO NAZIONALE

- **Tipologia scuola**

Scuola secondaria I grado, Scuola secondaria II grado, CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti)



**LICEOSTATALE**  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani  
INIZIATIVA DI GOVERNO

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

- **Macro argomento**

---

**Transizione digitale**

---

- **Destinatari**

---

**Docenti**

---

- **Area DigCompEdu**

---

**1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale**

**2. Risorse digitali**

**6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti**

---

- **Livello di ingresso**

---

**A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base**

---

- **Programma**

---

**Il corso avrà la durata complessiva di 20 ore:**

- 12 ore di webinar in sincrono;
- 5 ore di e-learning e studio individuale;
- 3 ore per la produzione di un Project Work.

**Calendario dei webinar:**

**I Webinar : giovedì 12 settembre 2024 dalle 15:30 alle 18:30**

**Introduzione e Digital Storytelling con l'utilizzo dell'A.I:**

- 1. Presentazione del corso e obiettivi.**
  - 2. Introduzione al Digital Storytelling.**
  - 3. Esempi di Storytelling digitale con l'utilizzo dell'intelligenza Artificiale.**
- Attività pratica: Creazione di una storia digitale con diverse piattaforme.**

**II Webinar : giovedì 19 settembre 2024 dalle 15:30 alle 18:30**

**Lesson Plan e AI:**

- 1. Concetti base di Lesson Planning.**
  - 2. Introduzione all'uso dell'Intelligenza artificiale nella creazione di piani didattici.**
  - 3. Esempi di Lesson Planning con AI per attività didattiche umanistiche, scientifiche e tecnologiche.**
- Attività pratica: Creazione di un Lesson Plan con il supporto dell'intelligenza artificiale.**

**III Webinar : giovedì 26 settembre 2024 dalle 15:30 alle 18:30**

**Piattaforme Open Source e strumenti online:**

- 1. Panoramica delle piattaforme Open Source per l'educazione.**
  - 2. Esplorazione di strumenti online per la creazione di materiali didattici.**
  - 3. Esempi di materiali didattici interattivi creati con l'ausilio dell'AI.**
- Attività pratica: Creazione di un'attività didattica interattiva con l'ausilio dell'intelligenza**



**LICEOSTATALE**  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



artificiale.

**IV Webinar : giovedì 3 ottobre 2024 dalle 15:30 alle 18:30**

**Creazione di un Project Work:**

**1. Creazione di un progetto didattico innovativo che integri le piattaforme e gli strumenti esplorati durante il corso, con l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale come supporto allo sviluppo.**

**Attività pratica: per il Project Work finale, i partecipanti dovranno fornire una descrizione dettagliata del progetto, includendo gli obiettivi di apprendimento, le piattaforme e gli strumenti utilizzati, il ruolo dell'AI nel supporto alla didattica ed una riflessione sull'efficacia dell'approccio scelto.**

---

- **Formatore/i**
- 

**MAURO D'AMBROSI**

---

- **Data inizio iscrizioni**
- 

**10/08/2024**

---

- **Data fine iscrizioni**
- 

**10/09/2024**

---



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 “Poli formativi per la transizione digitale delle scuole”. Decreto del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale”.

Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi

Progetto: Building the future

“Finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU”

Autorizzazione: M\_PI Prot. 0010080 del 30/01/2023

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1646

CUP: H24D22001460006

## SCHEMA CORSO – ALLEGATO 1

### Rivoluzione in aula: Tinkering, Storytelling e Intelligenza Artificiale

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni - CEP010008)



#### Per iscriversi:

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA, entrando così nell’AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l’ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani  
PARTECIPAZIONE E INNOVAZIONE

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

- **ID percorso**

274284

- **Titolo Percorso**

Rivoluzione in aula: Tinkering, Storytelling e Intelligenza Artificiale

- **Tipologia di svolgimento**

Online

- **Data inizio**

13/09/2024

- **Data di conclusione**

04/10/2024

- **Durata (in ore)**

20

- **Numero posti**

30

- **Descrizione**

**Il percorso formativo mirerà a fornire una comprensione delle metodologie didattiche innovative e delle loro applicazioni in aula. Svilupperà competenze pratiche per implementare queste metodologie. Favorirà l'uso della tecnologia per migliorare l'apprendimento degli studenti. Promuoverà il pensiero critico, la creatività e la collaborazione tra gli studenti. L'obiettivo finale è quello di incrementare il benessere di tutti gli allievi attraverso il coinvolgimento emotivo e cognitivo.**

- **Regioni destinatarie della formazione**

INTERO TERRITORIO NAZIONALE

- **Tipologia scuola**

Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria I grado

- **Macro argomento**



**LICEOSTATALE**  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani  
Ministero dell'Università e della Ricerca

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

## Transizione digitale

---

- **Destinatari**
- 

## Docenti

---

- **Area DigCompEdu**
- 

### 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

### 5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti

### 6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

---

- **Livello di ingresso**
- 

### A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base

---

- **Programma**
- 

#### Calendarizzazione degli eventi sincroni:

**Webinar 1: 13 settembre 2024 dalle 15:30 alle 18:30**

- L'importanza della Gamification.
- Esempi pratici in classe.
- Laboratorio: Come applicare efficacemente la Gamification all'attività didattica.
- Consegna dell'e-tivity.

**Webinar 2: 19 settembre 2024 dalle 15:30 alle 18:30**

- Risorse, strumenti Web- App- AI.
- Esempi pratici in classe.
- Laboratorio: utilizzare al meglio le risorse e gli strumenti.
- Consegna dell'e-tivity.

**Webinar 3: 23 settembre 2024 dalle 15:30 alle 18:30**

- Pensare con le mani: Tinkering.
- Esempi pratici in classe.
- Laboratorio: Pensare con le mani.
- Consegna dell'e-tivity.

**Webinar 4: 30 settembre 2024 dalle 15:30 alle 18:30**

- Storytelling e AI.
  - Progettazione e realizzazione di esperienze didattiche per la realizzazione di uno Storytelling con AI.
  - Laboratorio: Spazio di collaborazione e condivisione dei prodotti.
  - Consegna dell'e-tivity.
- 

- **Formatore/i**
- 

## ROSA DI CHIARA

---

- **Data inizio iscrizioni**
-



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**09/08/2024**

---

- **Data fine iscrizioni**
- 

**11/09/2024**

---



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 "Poli formativi per la transizione digitale delle scuole". Decreto del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale".

Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi

Progetto: Building the future

"Finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU"

Autorizzazione: M\_PI Prot. 0010080 del 30/01/2023

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1646

CUP: H24D22001460006

## SCHEDA CORSO – ALLEGATO 1

### La gestione contabile nella scuola della "transizione digitale"

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni - CEPM010008)



#### Per iscriversi:

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA, entrando così nell'AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l'ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani  
PROMOVENDO L'INNOVAZIONE E IL FUTURO

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

- **ID percorso**

269992

- **Titolo Percorso**

La gestione contabile nella scuola della "transizione digitale"

- **Tipologia di svolgimento**

Online

- **Data inizio**

13/09/2024

- **Data di conclusione**

07/10/2024

- **Durata (in ore)**

30

- **Numero posti**

20

- **Descrizione**

**Il corso intende fornire le conoscenze utili in materia di digitalizzazione dei processi amministrativi, contabilità, bilancio, effettuazione di attività di controllo contabile sui bilanci. Seguirà un'analisi approfondita in materia di conferimento di incarichi, con un approfondimento in tema di distinzione tra appalto e prestazione di servizi, a cui seguiranno un'analisi dei principali adempimenti fiscali che da tali affidamenti derivano.**

**Il corso affronterà in modo esaustivo la gestione patrimoniale dei beni di proprietà della scuola e gli adempimenti necessari.**

**I corsisti acquisiranno le giuste conoscenze per la gestione contabile, declinate nelle attività principali come le variazioni, le radiazioni dei residui, la liquidazione e la redazione dei bilanci. Attraverso lo studio di queste tematiche il corsista sarà in grado di comprendere le dinamiche e le modalità di rilevazione contabile.**

**Un'attenzione particolare verrà data anche alla gestione patrimoniale con un focus sul passaggio di consegne, da cui originano enormi responsabilità: i corsisti impareranno la corretta gestione, i relativi adempimenti e gli errori da evitare.**

- **Regioni destinatarie della formazione**



**LICEOSTATALE**  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani  
PARTECIPAZIONE E COOPERAZIONE

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

## INTERO TERRITORIO NAZIONALE

---

- **Tipologia scuola**

---

**ATA**

---

- **Macro argomento**

---

**Transizione digitale**

---

- **Destinatari**

---

**Personale amministrativo, Direttori dei servizi generali e amministrativi, Assistenti tecnici, Collaboratori scolastici**

---

- **Programma**

---

**Il corso avrà la durata di 20 ore:  
n.12 ore di webinar in sincrono,  
n.5 ore di e-learning e studio individuale,  
n.3 per lavoro finale.**

**Webinar 1 : 13/09/2024 dalle 15:30 alle 18:30**

**Webinar 2: 20/09/2024 dalle 15:30 alle 18:30**

**Webinar 3: 27/09/2024 dalle 15:30 alle 18:30**

**Webinar 4: 4/10/2024 dalle 15:30 alle 18:30**

---

- **Formatore/i**

---

**ANTIMO PETROSSI**

---

- **Data inizio iscrizioni**

---

**19/07/2024**

---

- **Data fine iscrizioni**

---

**10/09/2024**

---



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 “Poli formativi per la transizione digitale delle scuole”. Decreto del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale”.

Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi

Progetto: Building the future

“Finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU”

Autorizzazione: M\_PI Prot. 0010080 del 30/01/2023

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1646

CUP: H24D22001460006

## SCHEDA CORSO – ALLEGATO 1

### Le procedure negoziali sottosoglia tra novità e conferme - Piattaforme digitali

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni - CEPM010008)



#### Per iscriversi:

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA, entrando così nell’AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l’ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani  
PROMOVENDO L'INNOVAZIONE E IL FUTURO

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

- **ID percorso**

269963

- **Titolo Percorso**

Le procedure negoziali sottosoglia tra novità e conferme - Piattaforme digitali

- **Tipologia di svolgimento**

Online

- **Data inizio**

16/09/2024

- **Data di conclusione**

09/10/2024

- **Durata (in ore)**

20

- **Numero posti**

30

- **Descrizione**

**Il corso prevede un percorso strutturato che comprende ogni fase delle procedure negoziali sottosoglia comunitaria, dalla programmazione, alla decisione a contrarre, l'individuazione del contraente, i criteri di scelta dell'o.e., la declinazione delle procedure, i controlli dei requisiti generali e speciali, il principio di rotazione, le garanzie e i documenti a corredo dell'offerta. Un focus speciale sull'uso delle piattaforme digitali. Obiettivo del corso è la conoscenza dell'intero ciclo di vita dei contratti pubblici; i corsisti impareranno tutte le azioni da intraprendere al fine di evitare di commettere i più comuni errore. Inoltre, il corsista sarà coinvolto direttamente nella compilazione delle classiche procedure digitali su piattaforme multimediali.**

- **Regioni destinatarie della formazione**

INTERO TERRITORIO NAZIONALE

- **Tipologia scuola**

Personale educativo (convitti, educandati, ecc...), ATA

- **Macro argomento**



**LICEOSTATALE**  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani  
INTEGRAZIONE E INNOVAZIONE

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

### Transizione digitale

---

- **Destinatari**

---

**Personale amministrativo, Direttori dei servizi generali e amministrativi, Assistenti tecnici, Personale educativo**

---

- **Area DigCompEdu**

---

**1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale**

**2. Risorse digitali**

---

- **Livello di ingresso**

---

**A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base**

---

- **Programma**

---

**Il corso avrà la durata di 20 ore di cui:**

**n.12 ore di webinar in sincrono,**

**n.5 ore di e-learning e studio individuale**

**n.3 per lavoro finale**

**Argomenti:**

**La digitalizzazione del ciclo di vita dei contratti. Le piattaforme digitali.**

**Webinar 1: 16/09/2024 dalle 15:30 alle 18:30**

**Webinar 2 : 23/09/2024 dalle 15:30 alle 18:30**

**Webinar 3: 30/09/2024 dalle 15:30 alle 18:30**

**Webinar 4: 7/10/2024 dalle 15:30 alle 18:30**

---

- **Formatore/i**

---

**ANTIMO PETROSSI**

---

- **Data inizio iscrizioni**

---

**20/07/2024**

---

- **Data fine iscrizioni**

---

**12/09/2024**

---



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 “Poli formativi per la transizione digitale delle scuole”. Decreto del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale”.

Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi

Progetto: Building the future

“Finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU”

Autorizzazione: M\_PI Prot. 0010080 del 30/01/2023

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1646

CUP: H24D22001460006

## SCHEDA CORSO – ALLEGATO 1

### Spazi, ambienti di apprendimento e di comunicazione nella scuola secondaria

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni - CEPM010008)



#### Per iscriversi:

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA, entrando così nell’AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l’ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani  
PROMOVENDO L'INNOVAZIONE E IL SUCCESSO

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

- **ID percorso**

269528

- **Titolo Percorso**

Spazi, ambienti di apprendimento e di comunicazione nella scuola secondaria

- **Tipologia di svolgimento**

Online

- **Data inizio**

17/09/2024

- **Data di conclusione**

28/09/2024

- **Durata (in ore)**

20

- **Numero posti**

30

- **Descrizione**

**Il progetto mira a migliorare la qualità dell'insegnamento attraverso l'ottimizzazione degli spazi scolastici, la creazione di ambienti di apprendimento stimolanti e l'implementazione di strategie di comunicazione efficaci. Il corso, destinato a docenti delle scuole secondarie superiori, prevede attività teorica e pratica su ergonomia degli spazi, tecnologie educative, metodologie didattiche innovative e dinamiche comunicative. L'obiettivo è favorire un contesto educativo inclusivo e collaborativo, che supporti il benessere e il successo degli studenti.**

**Obiettivi:**

**Ottimizzazione degli spazi scolastici:** progettare e organizzare gli spazi fisici della scuola in modo da favorire la concentrazione, la collaborazione e il benessere degli studenti.

**Utilizzo di App Innovative e intelligenza artificiale:** Integrare applicazioni educative innovative per supportare e potenziare l'insegnamento e l'apprendimento. Sfruttare l'intelligenza artificiale per personalizzare l'apprendimento, monitorare i progressi degli studenti e fornire feedback mirati.

**Implementazione di strategie di comunicazione efficaci:** sviluppare competenze comunicative per migliorare l'interazione tra docenti e studenti, nonché la collaborazione tra colleghi e con le famiglie. Promuovere pratiche di comunicazione inclusiva e rispettosa delle diversità.

**Sviluppo professionale dei docenti:** fornire ai docenti strumenti e conoscenze per adottare



**LICEOSTATALE**  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
Next Generation EU



Ministero dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
INNOVARE IL FUTURO

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

**metodologie didattiche innovative. Facilitare la condivisione di buone pratiche e la collaborazione tra insegnanti.**

- **Regioni destinatarie della formazione**

**INTERO TERRITORIO NAZIONALE**

- **Tipologia scuola**

**Scuola secondaria I grado, Scuola secondaria II grado, Personale educativo (convitti, educandati, ecc...), CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti)**

- **Macro argomento**

**Transizione digitale**

- **Destinatari**

**Docenti, Personale educativo**

- **Area DigCompEdu**

**1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale**

**2. Risorse digitali**

**3. Pratiche di insegnamento e apprendimento**

- **Livello di ingresso**

**A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base**

- **Programma**

**Il corso avrà la durata di 20 ore complessive di cui:**

**- n.. 12 ore in modalità sincrona: 4 webinar della durata di 3 ore ciascuno.**

**- n. 5 ore di studio individuale in modalità asincrona. -**

**n. 3 ore per la realizzazione di project work**

**Calendarizzazione degli eventi sincroni:**

**Webinar 1: 17/09/2024 dalle 15:30 alle 18:30**

**1 Introduzione al tema “Spazi e Ambienti per una scuola innovativa”.**

**2 Ambienti di apprendimento.**

**3 Ruolo del docente e ruolo dello studente.**

**4 Gli stili di apprendimento.**

**5 Tecnologia e didattica.**

**6 Evoluzione degli spazi di apprendimento.**

**Webinar 2: 19/09/2024 dalle 15:30 alle 18:30**



**LICEOSTATALE**  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani  
PROMOVENDO L'INNOVAZIONE E IL FUTURO

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

- 1 L'ambiente Cloud.
- 2 Il Cloud e il suo utilizzo.
- 3 Introduzione ai principali strumenti per la gestione dei documenti in Cloud.

**Webinar 3: 23/09/2024 dalle 15:30 alle 18:30**

- 1 Introduzione al tema "Gestione della comunicazione".
- 2 Le principali web-app.
- 3 strumenti di IA disponibili e loro utilizzo.
- 4 Applicazione pratica delle attività.

**Webinar 4: 25/09/2024 dalle 15:30 alle 18:30**

- 1 Introduzione al tema "Creazione e condivisione dei documenti".
- 2 Creazione e condivisione.
- 3 Applicazione pratica delle attività.

- **Formatore/i**

**UMBERTO ROSSETTI**

- **Data inizio iscrizioni**

**17/07/2024**

- **Data fine iscrizioni**

**16/09/2024**



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 “Poli formativi per la transizione digitale delle scuole”. Decreto del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale”.

Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi

Progetto: Building the future

“Finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU”

Autorizzazione: M\_PI Prot. 0010080 del 30/01/2023

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1646

CUP: H24D22001460006

## SCHEDA CORSO – ALLEGATO 1

### Aprire nuovi orizzonti: Insegnare con VR e AR

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni - CEPM010008)



#### Per iscriversi:

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA, entrando così nell’AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l’ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani  
INNOVARE IL FUTURO

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

- **ID percorso**

274738

- **Titolo Percorso**

**Aprire nuovi orizzonti: Insegnare con VR e AR**

- **Tipologia di svolgimento**

**Online**

- **Data inizio**

17/09/2024

- **Data di conclusione**

14/10/2024

- **Durata (in ore)**

20

- **Numero posti**

30

- **Descrizione**

**Il percorso formativo si propone di esplorare il potenziale creativo delle tecnologie digitali, con un focus specifico sull'utilizzo della realtà virtuale (VR) e aumentata (AR) nella didattica.**

**Attraverso un approccio pratico e coinvolgente, i docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado avranno l'opportunità di:**

- **Sperimentare in prima persona le potenzialità di VR e AR come strumenti per la creazione di esperienze immersive e interattive.**
  - **Acquisire familiarità con le principali piattaforme di VR e AR e le loro applicazioni in ambito didattico.**
  - **Sviluppare nuove metodologie di insegnamento per l'apprendimento creativo, integrando le tecnologie digitali nei programmi scolastici di tutte le discipline.**
  - **Riflettere sulle implicazioni pedagogiche dell'utilizzo di VR e AR nella didattica, con un focus sullo sviluppo di competenze chiave come Critical Thinking, Problem Solving e la collaborazione.**
- Al termine del corso, i docenti saranno in grado di:**
- **Definire i concetti di realtà virtuale e aumentata e le loro differenti applicazioni in ambito didattico.**
  - **Individuare le principali piattaforme di VR e AR e valutarne l'utilizzo in base alle specificità del proprio contesto d'insegnamento.**
  - **Progettare e realizzare esperienze di apprendimento immersive e interattive utilizzando VR e AR**



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani  
INNOVARE LA DIDATTICA E LA FORMAZIONE

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

per l'insegnamento di tutte le discipline.

- Promuovere lo sviluppo di competenze trasversali per gli studenti attraverso l'utilizzo di tecnologie innovative.
- Riflettere criticamente sulle potenzialità e sui limiti dell'utilizzo di VR e AR nella didattica, elaborando strategie per un'integrazione efficace e responsabile di queste tecnologie nel curriculum scolastico.

- **Regioni destinatarie della formazione**

## INTERO TERRITORIO NAZIONALE

- **Tipologia scuola**

Scuola secondaria I grado, Scuola secondaria II grado, CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti)

- **Macro argomento**

## Transizione digitale

- **Destinatari**

## Docenti

- **Area DigCompEdu**

## 1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale

## 2. Risorse digitali

## 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

- **Livello di ingresso**

## A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base

- **Programma**

Il corso avrà la durata di 20 ore:

- 12 ore webinar in sincrono;
- 5 ore di e-learning e studio individuale;
- 3 ore produzione di un Project Work.

## Calendario dei webinar

Webinar 1: 17 settembre dalle 16:00 alle 19:00

- **Introduzione alla realtà virtuale e aumentata: definizione, caratteristiche e applicazioni in ambito didattico.**
- **Panoramica delle principali piattaforme di VR e AR.**



**LICEOSTATALE**  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani  
PROMOVENDO L'INNOVAZIONE E IL FUTURO

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

## Webinar 2: 24 settembre dalle 16:00 alle 19:00

- Progettazione base di esperienze di apprendimento con VR e AR: metodologie e best practices.
- Esempi di attività didattiche per l'insegnamento con VR e AR.
- Focus su una specifica piattaforma: approfondimenti e attività di laboratorio.

## Webinar 3: 1 ottobre dalle 16:00 alle 19:00

- Attività laboratoriale pratica per sperimentare alcune piattaforme: creazione di semplici scenari immersivi e interattivi.

## Webinar 4: 8 ottobre dalle 16:00 alle 19:00

- Valutazione dell'apprendimento con VR e AR: strumenti e metodologie.
- Impatto pedagogico delle tecnologie immersive: riflessioni critiche e spunti di discussione.
- Orientamenti per l'integrazione di VR e AR nel curriculum scolastico: sviluppo di un piano d'azione.

- 
- Formatore/i

## ADELE D'ANGELO

---

- Data inizio iscrizioni

10/08/2024

---

- Data fine iscrizioni

14/09/2024

---



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 “Poli formativi per la transizione digitale delle scuole”. Decreto del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale”.

Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi

Progetto: Building the future

“Finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU”

Autorizzazione: M\_PI Prot. 0010080 del 30/01/2023

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1646

CUP: H24D22001460006

## SCHEDA CORSO – ALLEGATO 1

### Educare alla argomentazione: un ponte tra le due culture

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni - CEPM010008)



#### Per iscriversi:

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA, entrando così nell’AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l’ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani  
PROMOVENDO L'INNOVAZIONE E IL FUTURO

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

- ID percorso

274282

- Titolo Percorso

Educare alla argomentazione: un ponte tra le due culture

- Tipologia di svolgimento

Online

- Data inizio

17/09/2024

- Data di conclusione

19/10/2024

- Durata (in ore)

20

- Numero posti

30

- Descrizione

Questo corso è progettato per fornire strumenti e competenze essenziali per l'argomentazione efficace, integrando prospettive sia umanistiche che scientifiche promuovendo un approccio interdisciplinare che valorizza il contributo di entrambe. I corsisti impareranno a costruire e difendere tesi solide, a riconoscere e analizzare argomentazioni fallaci, e a utilizzare dati e fatti per supportare le proprie posizioni.

- Regioni destinarie della formazione

INTERO TERRITORIO NAZIONALE

- Tipologia scuola

Scuola secondaria I grado, Scuola secondaria II grado, CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti)

- Macro argomento



**LICEOSTATALE**  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

## Transizione digitale

---

- **Destinatari**
- 

## Docenti

---

- **Area DigCompEdu**
- 

## 2. Risorse digitali

## 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

## 4. Valutazione dell'apprendimento

---

- **Livello di ingresso**
- 

## A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base

---

- **Programma**
- 

**Il corso ha la durata di n.20 ore:**

- n.12 ore di webinar in sincrono,
- n.5 ore di e-learning e studio individuale,
- n 3 lavoro finale.

**Calendarizzazione degli eventi sincroni:**

**Webinar 1 – 17 settembre 24 15:00 alle 18:00**

- Perché argomentare.
- I laboratori globalmente interdisciplinari.
- L'importanza del definire.

**Webinar 2 – 01 ottobre 24 15:00 alle 18:00**

- I concetti base dell'argomentazione e del dibattito argomentativo.
- Riconoscere la struttura di un'argomentazione.
- Tecniche di Debate: costruzione di argomenti, confutazione, e difesa delle tesi.

**Webinar 3 – 8 ottobre 24 dalle 15:00 alle 18:00**

- Attività di Debate su temi non matematici.
- Tra argomentazione e dimostrazione.

**Webinar 4 – 15 ottobre dalle 15:00 alle 18:00**

- Analisi di argomentazioni matematiche semplici.
  - Esercizi di individuazione di errori logici in argomentazioni.
  - Sessione di feedback collettivo e discussione finale.
- 

- **Formatore/i**
- 

## FRANCESCO BOLOGNA

---

- **Data inizio iscrizioni**
-



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



02/08/2024

---

- **Data fine iscrizioni**
- 

15/09/2024

---



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani

Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 “Poli formativi per la transizione digitale delle scuole”. Decreto del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale”.

Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi

Progetto: Building the future

“Finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU”

Autorizzazione: M\_PI Prot. 0010080 del 30/01/2023

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1646

CUP: H24D22001460006

## SCHEMA CORSO – ALLEGATO 1

### Public Reading e Public Speaking: Teorie e tecniche di arte della parola \_ II edizione

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni - CEP010008)



#### Per iscriversi:

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA, entrando così nell’AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l’ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani  
PROMOVENDO L'INNOVAZIONE E IL FUTURO

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

- ID percorso

274162

- Titolo Percorso

**Public Reading e Public Speaking: Teorie e tecniche di arte della parola \_ II edizione**

- Tipologia di svolgimento

Online

- Data inizio

18/09/2024

- Data di conclusione

12/10/2024

- Durata (in ore)

20

- Numero posti

30

- Descrizione

Il corso intende passare in rassegna i principali strumenti digitali che un docente deve far propri per diventare un performer sul palcoscenico dell'apprendimento: dalle principali regole della dizione italiana, all'uso di editor online per trascrizioni fonetiche, l'uso della voce, la prossemica, la gestualità, l'uso dello spazio e dello sguardo, per condire di sana attorialità la propria lettura o il proprio discorso in pubblico. Alla fine del corso i docenti avranno acquisito la dimensione attoriale e performativa del mestiere del docente; inoltre sapranno utilizzare le principali regole della dizione italiana; impostare la voce e saper utilizzare un registro vario; leggere in pubblico qualsiasi testo, porgendolo in modo chiaro e intellegibile; parlare in pubblico ed utilizzare i principali elementi della prossemica: lo sguardo, l'uso dello spazio, la gestualità.

- Regioni destinatarie della formazione

**INTERO TERRITORIO NAZIONALE**

- Tipologia scuola



**LICEOSTATALE**  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Università  
e della Ricerca

Italiadomani  
Ministero dell'Università  
e della Ricerca

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Scuola secondaria I grado, Scuola secondaria II grado, CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti)

---

- **Macro argomento**
- 

**Transizione digitale**

---

- **Destinatari**
- 

**Docenti**

---

- **Area DigCompEdu**
- 

**1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale**

**3. Pratiche di insegnamento e apprendimento**

**5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti**

---

- **Livello di ingresso**
- 

**A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base**

---

- **Programma**
- 

**Il corso ha la durata complessiva di numero n.20 ore così suddivise:**

**n.12 ore di webinar in sincrono,**

**n.5 ore di e-learning e studio individuale**

**n.3 ore per la realizzazione di Project Work.**

**Webinar 1 - Mercoledì 18/09/2024 dalle 15:30 alle 18:30;**

**Webinar 2 - Mercoledì 25/09/2024 dalle 15:30 alle 18:30;**

**Webinar 3 - Mercoledì 02/10/2024 dalle 15:30 alle 18:30;**

**Webinar 4 - Mercoledì 09/10/2024 dalle 15:30 alle 18:30.**

---

- **Formatore/i**
- 

**MASSIMO SANTORO**

---

- **Data inizio iscrizioni**
- 

**31/07/2024**

---

- **Data fine iscrizioni**
- 

**14/09/2024**

---



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 “Poli formativi per la transizione digitale delle scuole”. Decreto del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale”.

Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi

Progetto: Building the future

“Finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU”

Autorizzazione: M\_PI Prot. 0010080 del 30/01/2023

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1646

CUP: H24D22001460006

## SCHEDA CORSO – ALLEGATO 1

### Creiamo piccoli Maker con il Tinkering

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni - CEP010008)



#### Per iscriversi:

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA, entrando così nell’AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l’ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani  
PROMOVENDO L'INNOVAZIONE E IL FUTURO

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

- ID percorso

**274735**

- Titolo Percorso

**Creiamo piccoli Maker con il Tinkering**

- Tipologia di svolgimento

**Online**

- Data inizio

**20/09/2024**

- Data di conclusione

**18/10/2024**

- Durata (in ore)

**20**

- Numero posti

**30**

- Descrizione

**Il percorso formativo è rivolto a docenti della scuola dell'infanzia e primaria con l'obiettivo di formarli sulle metodologie didattiche innovative e sul Tinkering e Making, un approccio educativo basato sull'apprendimento esperienziale e sul "fare". Il corso fornirà ai partecipanti gli strumenti e le competenze per progettare e realizzare esperienze didattiche coinvolgenti, motivanti e creative per i loro alunni.**

**Al termine del corso, i partecipanti saranno in grado di:**

- **Definire le metodologie didattiche innovative, anche basate sul Tinkering;**
- **Identificare i benefici dell'utilizzo di queste metodologie nella scuola dell'infanzia e primaria;**
- **Progettare e realizzare esperienze didattiche coinvolgenti e performanti;**
- **Utilizzare strumenti e materiali digitali e non digitali per il Tinkering;**
- **Valutare l'efficacia delle esperienze didattiche così progettate.**

- Regioni destinatarie della formazione

**INTERO TERRITORIO NAZIONALE**

- Tipologia scuola



**LICEOSTATALE**  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani  
PROMOVENDO L'INNOVAZIONE E IL FUTURO

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

## Scuola dell'infanzia, Scuola primaria

---

- Macro argomento
- 

## Transizione digitale

---

- Destinatari
- 

## Docenti

---

- Area DigCompEdu
- 

### 1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale

### 2. Risorse digitali

### 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

---

- Livello di ingresso
- 

## A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base

---

- Programma
- 

**Il corso avrà la durata di 20 ore:**

- 12 ore di webinar in sincrono;
- 5 ore di e-learning e studio individuale;
- 3 ore produzione di un Project Work.

**Calendario Webinar:**

**Webinar 1: 20 settembre dalle ore 16:30 alle 19:30**

**Introduzione alle metodologie didattiche innovative e al Tinkering.**

**Webinar 2: 27 settembre dalle ore 16:30 alle 19:30**

**Progettare esperienze didattiche innovative e Tinkering.**

**Webinar 3: 4 ottobre dalle ore 16:30 alle 19:30**

**Strumenti e materiali per il Tinkering.**

**Webinar 4: 11 ottobre dalle ore 16:30 alle 19:30**

**Valutare l'efficacia delle esperienze didattiche innovative e Tinkering.**

---

- Formatore/i
- 

## ADELE D'ANGELO

---

- Data inizio iscrizioni
- 

**10/08/2024**

---



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



- Data fine iscrizioni
- 

**17/09/2024**

---



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 "Poli formativi per la transizione digitale delle scuole". Decreto del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale".

Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi

Progetto: Building the future

"Finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU"

Autorizzazione: M\_PI Prot. 0010080 del 30/01/2023

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1646

CUP: H24D22001460006

## SCHEMA CORSO – ALLEGATO 1

### La Leadership dei DSGA e del personale ATA nella scuola della "transizione"

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni - CEPM010008)



#### Per iscriversi:

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA, entrando così nell'AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l'ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani  
PROMUOVENDO L'INNOVAZIONE E IL FUTURO

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

- **ID percorso**

270212

- **Titolo Percorso**

La Leadership dei DSGA e del personale ATA nella scuola della "transizione"

- **Tipologia di svolgimento**

Online

- **Data inizio**

21/09/2024

- **Data di conclusione**

18/10/2024

- **Durata (in ore)**

20

- **Numero posti**

30

- **Descrizione**

Durante il percorso, la formazione verrà effettuata con l'utilizzo di diverse metodologie attive, tra queste la Challenge Based Learning e il KWL. Si promuoverà, a partire dal punto di vista delle risorse interne e della modalità organizzative, pedagogiche e manageriali, un significativo miglioramento delle scuole coinvolte e la loro effettiva "capacitazione".

- **Regioni destinatarie della formazione**

INTERO TERRITORIO NAZIONALE

- **Tipologia scuola**

ATA

- **Macro argomento**

Transizione digitale

- **Destinatari**



**LICEOSTATALE**  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani  
PROMOVENDO L'INNOVAZIONE E IL FUTURO

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

## Personale amministrativo

---

- **Programma**

---

**Il corso ha la durata complessiva di n.20 ore:**

- n.12 ore di webinar in sincrono;
- n.5 ore di e-learning e studio individuale;
- n.3 per lavoro finale.

**I nuclei pedagogici (mission, vision, empowerment); Governance; Management; Self-efficacy; autonomia; autorealizzazione; Leadership e Leadership partecipata; comunicazione.**

**Calendarizzazione degli eventi sincroni:**

**Webinar 1**

**DATA 25/09/2024 15.30-18:30**

**Argomento: Conoscenza gruppo, tipologie Leadership e Learning Organization.**

**Webinar 2**

**DATA 01/10/2024 15.30-18:30**

**Argomento: Incrementare la capacitazione, Engagement, Vision.**

**Webinar 3**

**DATA 08/10/2024 15.30-18:30**

**Argomento: Comunicazione e Feedback.**

**Webinar 4**

**-DATA 15/10/2024 15.30-18:30**

**Argomento: Buone pratiche per futuri allenamenti.**

---

- **Formatore/i**

---

**MICHELE CLAZZER**

---

- **Data inizio iscrizioni**

---

**31/07/2024**

---

- **Data fine iscrizioni**

---

**20/09/2024**

---



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 “Poli formativi per la transizione digitale delle scuole”. Decreto del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale”.

Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi

Progetto: Building the future

“Finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU”

Autorizzazione: M\_PI Prot. 0010080 del 30/01/2023

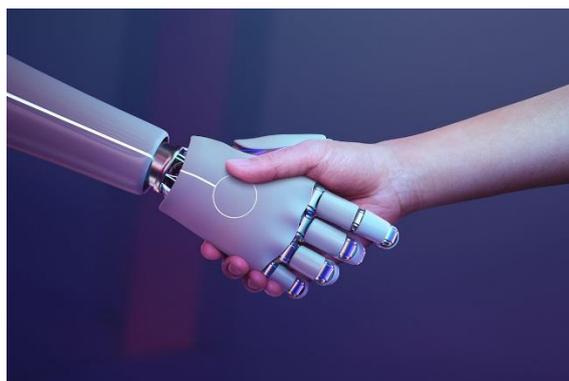
Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1646

CUP: H24D22001460006

## SCHEMA CORSO – ALLEGATO 1

### L’A.I. nel percorso didattico: sfide, rischi e opportunità

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni - CEP010008)



#### Per iscriversi:

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA, entrando così nell’AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l’ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani  
PROMOVENDO L'INNOVAZIONE E IL FUTURO

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

- **ID percorso**

274283

- **Titolo Percorso**

L'A.I. nel percorso didattico: sfide, rischi e opportunità

- **Tipologia di svolgimento**

Online

- **Data inizio**

22/10/2024

- **Data di conclusione**

15/11/2024

- **Durata (in ore)**

20

- **Numero posti**

30

- **Descrizione**

Il corso sull'Intelligenza Artificiale per insegnanti senza competenze avanzate in informatica è progettato per formare educatori sull'uso pratico degli strumenti di IA in aula. Dopo un'introduzione sui concetti fondamentali dell'IA, come il Machine Learning e le reti neurali, gli insegnanti apprenderanno come utilizzare applicazioni e software intuitivi basati su IA per creare testi, immagini e sviluppare chatbot educativi.

- **Regioni destinatarie della formazione**

INTERO TERRITORIO NAZIONALE

- **Tipologia scuola**

Scuola secondaria I grado, Scuola secondaria II grado, Personale educativo (convitti, educandati, ecc...), CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti)

- **Macro argomento**



**LICEOSTATALE**  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani  
Ministero dell'Università e della Ricerca

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

## Transizione digitale

---

- **Destinatari**

---

**Docenti, Personale educativo (convitti, educandati, ecc...)**

---

- **Area DigCompEdu**

---

**2. Risorse digitali**

**3. Pratiche di insegnamento e apprendimento**

---

- **Livello di ingresso**

---

**A1. Novizio/Base/Conosce e utilizza in modo elementare**

---

- **Programma**

---

**Il corso ha la durata di n.20 ore:**

- n.12 ore di webinar in sincrono,
- n. 5 ore di e-learning e studio individuale
- n.3 ore lavoro finale.

**Calendarizzazione degli eventi sincroni:**

**Webinar 1 – 22 ottobre dalle 16:00 alle 19:00 –**

- L'AI nel quadro normativo.
- Vantaggi e svantaggi nell'istruzione.
- Aspetti etici e sociali dell'IA: Esplorazione delle implicazioni morali e sociali, e strategie per la regolamentazione e la gestione delle sfide.

**Webinar 2 – 29 ottobre dalle 16:00 alle 19:00 –**

- Reti neurali.
- Creazione di modelli di apprendimento: Fondamenti delle reti neurali e del Machine Learning.
- Le implicazioni etiche e sociali dell'AI.
- Primi Chatbot.

**Webinar 3 – 05 novembre dalle 16:00 alle 19:00 –**

- Chatbot e App per testi. Costruiamo una UDA.

**Webinar 4 – 12 novembre dalle 16:00 alle 19:00 –**

- Chattare con personaggi storici e App Ai per la didattica.
  - Generazione e miglioramento di video e immagini con IA\*\*: Tecniche per modificare e ottimizzare contenuti visivi.
  - Il futuro dell'IA: Prospettive
- 

- **Formatore/i**

---

**FRANCESCO BOLOGNA**

---



**LICEOSTATALE**  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



- **Data inizio iscrizioni**

---

**03/08/2024**

---

- **Data fine iscrizioni**

---

**18/10/2024**

---