

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PER IL FUTURO DELLA NOSTRA PAESANITA'

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "GIACOMO GAGLIONE"

- Al Fascicolo del Progetto PNRR
- Didattica digitale integrata e formazione
- Alla transizione digitale del personale scolastico
DM 66/2023

OGGETTO: Decreto di pubblicazione graduatorie definitive per il conferimento degli incarichi aventi ad oggetto gli Avvisi integrati rivolti a Figure professionali di Esperti e Tutor di cui al D.M. 66/2023: Bandi prot. n. 5956/VII.2 del 04/10/2024, prot. n. 5912/VII.2 del 03/10/2024, prot. n. 5938/VII.2 del 04/10/2024.

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
(D.M. 66/2023)"*

CUP: I24D23003660006

Codice Avviso: M4C1I2.1-2023-1222

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-1302

Titolo Progetto: Ripartiamo per il Futuro

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

CONSIDERATA l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO il progetto inoltrato sulla Piattaforma FUTURA in data 28/02/2024 con codice inoltro 39291.0;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 38858 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 219 del 12/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto prot. n° 231 del 08/03/2024 con cui sono stati approvati i criteri di selezione per le figure richieste nell'ambito del progetto PNRR per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - Codice Avviso: M4C1I2.1-2023-1222 - Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Titolo progetto: Ripartiamo per il Futuro;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto, prot. n. 1439 del 04/03/2024;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

RITENUTO per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la individuazione di Esperto interno/esterno con priorità interno e Tutor interno;

VISTI gli Avvisi integrati rivolti a Figure professionali Esperti e Tutor di cui al D.M. 66/2023; Bandi prot. n. 5956/VII.2 del 04/10/2024, prot. n. 5912/VII.2 del 03/10/2024, prot. n. 5938/VII.2 del 04/10/2024.

CONSIDERATO che le istanze di partecipazione valutate sono pervenute nei tempi previsti dagli Avvisi;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui agli allegati A degli Avvisi, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

TENUTO CONTO dei criteri di selezione stabiliti in sede di Consiglio di Istituto con delibera n. 230 dell'8/03/2024;

CONSIDERATO che la Commissione ha garantito nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

VISTO il Decreto di nomina della Commissione di valutazione Prot. 6280/V.11 del 15/01/2024 e le dichiarazioni di insussistenza di conflitto di interessi e incompatibilità dei componenti della stessa;

VISTO il Verbale della Commissione di Valutazione prot. n. 6534/II.11 del 22/10/2024;

VISTA la pubblicazione della graduatoria provvisoria in data 22/10/2024 prot. n. 6546/VII.2;

DECORSO il termine di pubblicazione della graduatoria provvisoria e non essendo pervenuti reclami;

CONSIDERATO che occorre procedere alla nomina di docenti esperti e docenti tutor idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

Tutto ciò visto e rilevato

DECRETA

La pubblicazione all'albo delle graduatorie DEFINITIVE per Esperti e Tutor del personale per la realizzazione di moduli formativi:

GRADUATORIE DEFINITIVE PER ESPERTI:

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE RIVOLTO AL PERSONALE DOCENTE (prot. n. 5956/VII.2 del 04/10/2024):

Percorsi formativi	GRADUATORIA	PUNTI
ICG#1.a La transizione digitale nella scuola – Strumenti per la gestione digitale integrata di tipo organizzativo e amministrativo (Docenti Scuola Primaria)	////////////////////////////////////	////////////////////////////////////
ICG#1.b La transizione digitale nella scuola – Strumenti per la gestione digitale integrata di tipo organizzativo e amministrativo (Docenti Scuola Secondaria di I grado)	////////////////////////////////////	////////////////////////////////////

ICG#1.c La transizione digitale nella scuola – Strumenti per la gestione digitale integrata di tipo organizzativo e amministrativo (Docenti Scuola Infanzia)	////////////////////////////////////	////////////////////////////////////
--	--------------------------------------	--------------------------------------

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE RIVOLTO AL PERSONALE DOCENTE E ATA (prot. n. 5938/VII.2 del 4/10/2024)

Percorsi formativi	GRADUATORIA	PUNTI
ICG#2.l La transizione digitale nella scuola – Strumenti per la gestione digitale integrata di tipo organizzativo-amministrativo	////////////////////////////////////	////////////////////////////////////

PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE SUL CAMPO PER DOCENTI (prot. n. 5912/VII.2 del 03/10/2024)

Percorsi formativi	GRADUATORIA	PUNTI
ICG#2.b Didattica laboratoriale e apprendimento attivo con le STEM: Disegno CAD, Modellazione e Stampa 3D (Docenti Secondaria I grado delle discipline STEM)	1.de Sire Matilde (INTERNO)	35
	1.Manganiello Luigi (ESTERNO)	18
ICG#2.c Metodologie didattico innovative, metodi e tecniche di apprendimento attivo (Docenti Scuola Infanzia e Primaria)	1. D’Agostino Sonia (ESTERNO)	39
ICG#2.d Metodologie didattico innovative, metodi e tecniche di apprendimento attivo (Docenti Scuola Secondaria di I grado)	////////////////////////////////////	////////////////////////////////////
ICG#2.e e-Inclusion – metodologie e tecnologie digitali per la didattica inclusiva (Docenti Scuola Primaria)	////////////////////////////////////	////////////////////////////////////
ICG#2.f e-Inclusion – metodologie e tecnologie digitali per la didattica inclusiva (Docenti Scuola Secondaria di I grado)	////////////////////////////////////	////////////////////////////////////
ICG#2.g Piattaforme, risorse, strumenti digitali per una didattica innovativa e immersiva (Docenti Scuola Secondaria di I grado)	////////////////////////////////////	////////////////////////////////////
ICG#2.h STEMILab – Didattica e insegnamento dell’informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell’intelligenza artificiale e della robotica nella Scuola dell’Infanzia	////////////////////////////////////	////////////////////////////////////
ICG#2.i STEMILab – Didattica e insegnamento dell’informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell’intelligenza artificiale e della robotica nella Scuola Primaria	1, D’Agostino Sonia (ESTERNO)	39
	2, Sacco Antonio (ESTERNO)	31

ICG#2.j_STEMILab – Didattica e insegnamento dell’informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell’intelligenza artificiale e della robotica nella Scuola Secondaria di I grado	1. Sacco Antonio (ESTERNO)	31
ICG#2.k_Tecnologie digitali per l’insegnamento delle lingue straniere (gestione e rete didattica e laboratorio linguistico)	////////////////////	////////////////////

GRADUATORIE PROVVISORIE TUTOR:

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE RIVOLTO AL PERSONALE DOCENTE (prot. n. 5956/VII.2 del 04/10/2024):

Percorsi formativi	GRADUATORIA	PUNTI
ICG#1.a_La transizione digitale nella scuola – Strumenti per la gestione digitale integrata di tipo organizzativo e amministrativo (Docenti Scuola Primaria)	1. Tartaglione Franco 2. Carbone Maria Rosaria 3. Mucherino Cinzia 4. Abbate Nicoletta 5. Dell’Aquila Annamaria 6. Glorioso Nicola	26 12 12 10 8 8
ICG#1.b_La transizione digitale nella scuola – Strumenti per la gestione digitale integrata di tipo organizzativo e amministrativo (Docenti Scuola Secondaria di I grado)	1. Corsale Filomena	7
ICG#1.c_La transizione digitale nella scuola – Strumenti per la gestione digitale integrata di tipo organizzativo e amministrativo (Docenti Scuola Infanzia)	1. Tartaglione Franco 2. Carbone Maria Rosaria 3. Mucherino Cinzia 4. Abbate Nicoletta 5. Dell’Aquila Annamaria 6. Glorioso Nicola	26 12 12 10 8 8

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE RIVOLTO AL PERSONALE DOCENTE E ATA (prot. n. 5938/VII.2 del 4/10/2024)

Percorsi formativi	GRADUATORIA	PUNTI
ICG#2.1_La transizione digitale nella scuola – Strumenti per la gestione digitale integrata di tipo organizzativo-amministrativo	1. Tartaglione Franco	26

PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE SUL CAMPO PER DOCENTI (prot. n. 5912/VII.2 del 03/10/2024)

Percorsi formativi	GRADUATORIA	PUNTI
ICG#2.b_Didattica laboratoriale e apprendimento attivo con le STEM: Disegno CAD, Modellazione e Stampa 3D (Docenti Secondaria I grado delle discipline STEM)	1. Tartaglione Franco 2. Dell’Aquila Annamaria 3. Carbone Maria Rosaria 4. Mucherino Cinzia 5. Galena Mario 6. Abbate Nicoletta 7. Glorioso Nicola 8. Corsale Filomena 9. Varriano Enrico 10. Rotaniello Anna 11. Maietta Pietro	26 24 13 12 10 10 8 6 5 5 4

ICG#2.c Metodologie didattico innovative, metodi e tecniche di apprendimento attivo (Docenti Scuola Infanzia e Primaria)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tartaglione Franco 2. Dell'Aquila Annamaria 3. Carbone Maria Rosaria 4. Mucherino Cinzia 5. Abbate Nicoletta 6. Glorioso Nicola 7. Corsale Filomena 8. Varriano Enrico 9. Rotaniello Anna 10. Maietta Pietro 	<p style="text-align: right;">26 24 13 12 10 8 6 5 5 4</p>
ICG#2.d Metodologie didattico innovative, metodi e tecniche di apprendimento attivo (Docenti Scuola Secondaria di I grado)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tartaglione Franco 2. Dell'Aquila Annamaria 3. Carbone Maria Rosaria 4. Mucherino Cinzia 5. Galena Mario 6. Abbate Nicoletta 7. Corsale Filomena 8. Varriano Enrico 9. Rotaniello Anna 10. Maietta Pietro 	<p style="text-align: right;">26 24 13 12 10 10 6 5 5 4</p>
ICG#2.e e-Inclusion – metodologie e tecnologie digitali per la didattica inclusiva (Docenti Scuola Primaria)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tartaglione Franco 2. Dell'Aquila Annamaria 3. Carbone Maria Rosaria 4. Mucherino Cinzia 5. Abbate Nicoletta 6. Glorioso Nicola 7. Corsale Filomena 8. Varriano Enrico 9. Rotaniello Anna 10. Raucci Flora 11. Maietta Pietro 	<p style="text-align: right;">26 24 13 12 10 8 6 5 5 4 4</p>
ICG#2.f e-Inclusion – metodologie e tecnologie digitali per la didattica inclusiva (Docenti Scuola Secondaria di I grado)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tartaglione Franco 2. Dell'Aquila Annamaria 3. Carbone Maria Rosaria 4. Mucherino Cinzia 5. Galena Mario 6. Glorioso Nicola 7. Corsale Filomena 8. Varriano Enrico 9. Rotaniello Anna 10. Maietta Pietro 	<p style="text-align: right;">26 24 13 12 10 8 6 5 5 4</p>
ICG#2.g Piattaforme, risorse, strumenti digitali per una didattica innovativa e immersiva (Docenti Scuola Secondaria di I grado)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tartaglione Franco 2. Mucherino Cinzia 3. Galena Mario 4. Abbate Nicoletta 5. Glorioso Nicola 6. Corsale Filomena 7. Varriano Enrico 8. Rotaniello Anna 9. Maietta Pietro 	<p style="text-align: right;">26 12 10 10 8 6 5 5 4</p>

ICG#2.h_STEMILab – Didattica e insegnamento dell’informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell’intelligenza artificiale e della robotica nella Scuola dell’Infanzia	1. Tartaglione Franco 2. Dell’Aquila Annamaria 3. Carbone Maria Rosaria 4. Mucherino Cinzia 5. Abbate Nicoletta 6. Glorioso Nicola 7. Corsale Filomena 8. Varriano Enrico 9. Rotaniello Anna 10. Maietta Pietro	26 24 13 12 10 8 6 5 5 4
ICG#2.i_STEMILab – Didattica e insegnamento dell’informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell’intelligenza artificiale e della robotica nella Scuola Primaria	1. Tartaglione Franco 2. Dell’Aquila Annamaria 3. Carbone Maria Rosaria 4. Mucherino Cinzia 5. Abbate Nicoletta 6. Glorioso Nicola 7. Corsale Filomena 8. Varriano Enrico 9. Rotaniello Anna 10. Raucci Flora 11. Maietta Pietro	26 24 13 12 10 8 6 5 5 4 4
ICG#2.j_STEMILab – Didattica e insegnamento dell’informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell’intelligenza artificiale e della robotica nella Scuola Secondaria di I grado	1. Tartaglione Franco 2. Dell’Aquila Annamaria 3. Carbone Maria Rosaria 4. Mucherino Cinzia 5. Galena Mario 6. Abbate Nicoletta 7. Corsale Filomena 8. Varriano Enrico 9. Rotaniello Anna 10. Maietta Pietro	26 24 13 12 10 10 6 5 5 4
ICG#2.k_Tecnologie digitali per l’insegnamento delle lingue straniere (gestione e rete didattica e laboratorio linguistico)	1. Tartaglione Franco 2. Dell’Aquila Annamaria 3. Carbone Maria Rosaria 4. Mucherino Cinzia 5. Galena Mario 6. Abbate Nicoletta 7. Glorioso Nicola 8. Corsale Filomena 9. Varriano Enrico 10. Rotaniello Anna 11. Maietta Pietro	26 24 13 12 10 10 8 6 5 5 4

Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni dalla pubblicazione e ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni dalla data di pubblicazione all’Albo della Istituzione. Si dispone la pubblicazione della presente graduatoria sul sito web della scuola www.icgaglioneapodrise.edu.it.

Il Dirigente Scolastico
 (Dott. Pietro Bizzarro)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa