

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "GIACOMO GAGLIONE"

(Allegato 1 al Verbale n. 1 del 1/03/2025)

- Al Personale Docente
- Al Fascicolo del Progetto PNRR D.M. 19/2024
- Al Sito Web

Prot. nr. 1821/VII.2 del 03/03/2025

### **OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA DEI DOCENTI PARTECIPANTI AI SEGUENTI AVVISI D.M. 19/2024 PER LA SELEZIONE DI:**

- N. 2 DOCENTI ESPERTI COSTITUENTI IL TEAM PER LA DISPERSIONE
- N. 41 DOCENTI ESPERTI PER LO SVOLGIMENTO DEI "PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO"
- N. 12 DOCENTI ESPERTI PER LO SVOLGIMENTO DEI "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO"
- N. 8 FIGURE PROFESSIONALI "DOCENTI ESPERTI" PER "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI"
- N. 8 FIGURE PROFESSIONALI "DOCENTI TUTOR" PER "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI"

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica  
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

*Titolo Progetto:* APPRENDI-VARIO

*Linea di investimento:* M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

*CNP:* M4C1I1.2024-1322-P-48338

*CUP:* I24D21000260006

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -- Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTO** l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n° 38858 del 3/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**CONSIDERATA** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

**VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

**VISTE** le Delibere del Consiglio d'Istituto n. 261 del 9/09/2024, n. 278 del 18/11/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 14 del 15/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

**VISTA** la Delibera del consiglio di Istituto prot. n° 10 del 15/01/2025 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del TEAM PER LA DISPERSIONE per le attività relative alla linea di *Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole*

*secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

**VISTI gli Avvisi pubblicati con relativi protocolli:**

- N. 2 DOCENTI ESPERTI COSTITUENTI IL TEAM PER LA DISPERSIONE prot. n. 1315/VII.2 del 18/02/2025;

- N. 41 DOCENTI ESPERTI PER LO SVOLGIMENTO DEI “PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO” prot. n. 1316/VII.2 del 18/02/2025;

- N. 12 DOCENTI ESPERTI PER LO SVOLGIMENTO DEI “PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO” prot. n. 1317/VII.2 del 18/02/2025;

- N. 8 FIGURE PROFESSIONALI “DOCENTI ESPERTI” PER “PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI” prot. n. 1354/VII.2 del 19/02/2025;

- N. 8 FIGURE PROFESSIONALI “DOCENTI TUTOR” PER “PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI” prot. n. 1353/VII.2 del 19/02/2025;

**VISTA** la necessità di individuare Docenti Esperti e Docenti Tutor per i Percorsi di cui in oggetto, per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)”;

**VISTA** l’Istituzione della Commissione di Valutazione delle istanze rubricato a prot. n. 1712/II.11 del 27/02/2025;

**VISTA** la Convocazione della Commissione di Valutazione delle istanze rubricata con prot. n. 1727/VI.2 del 27/02/2025;

**VISTE** le Dichiarazioni di insussistenza di incompatibilità o cause ostative a Componente della Commissione di Valutazione delle istanze rubricate ai rispettivi protocolli: Prof. Ventrone Domenico prot. n. 1729/II.5 del 27/02/2025 e prof.ssa Volpicelli Franca prot. n. 1728/II.5 del 27/02/2025;

**VISTO** il Verbale n. 1 della Commissione di Valutazione delle istanze redatto in data 1/803/2025;

**DISPONE**

La pubblicazione delle seguenti graduatorie provvisorie per i seguenti Bandi in oggetto:

**- N. 2 DOCENTI ESPERTI COSTITUENTI IL TEAM PER LA DISPERSIONE prot. n. 1315/VII.2 del 18/02/2025;**

<b>POSTO</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>TOTALE PUNTI</b>
<b>1</b>	TARTAGLIONE FRANCO	<b>64</b>
<b>2</b>	DE SIRE MATILDE	<b>56</b>
<b>3</b>	GALENA MARIO	<b>11</b>
<b>/</b>	RUSSO LAURA	<b>DOMANDA INCOMPLETA E NON VALIDA</b>

**- N. 41 DOCENTI ESPERTI PER LO SVOLGIMENTO DEI “PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO” prot. n. 1316/VII.2 del 18/02/2025;**

<b>POSTO</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>TOTALE PUNTI</b>
1	TARTAGLIONE FRANCO	50
2	COLELLA GIOVANNA	36
3	GLORIOSO NICOLA	26
4	ABBATE NICOLETTA	25
5	RUSSO ROSALINDA	25
6	CARBONE MARIA ROSARIA	22
7	MUCHERINO CINZIA	19
8	IODICE PASQUALINA	19
9	GALENA MARIO	19
10	GERMINARIO MARTA	9
11	PICCIRILLO SANDRA	9
12	BERLANO DANIELA	9
13	VARRIANO ENRICO	8
14	CAPASSO STELLA	7
15	MAIETTA PIETRO	7
16	MEZZACAPO STEFANIA	7
17	SACCONE VANNA A.	5
18	TROMBETTA ELENA	3

**- N. 12 DOCENTI ESPERTI PER LO SVOLGIMENTO DEI “PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO” prot. n. 1317/VII.2 del 18/02/2025;**

<b>MODULO</b>	<b>POSTO</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>TOTALE PUNTI</b>
<b>RECUPERO DI ITALIANO</b>	1	IODICE PASQUALINA	25
	2	COLELLA GIOVANNA	21
	3	MARRAGONUY MARIA GRAZIA	16
	4	RUSSO ROSALINDA	14

<b>MODULO</b>	<b>POSTO</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>TOTALE PUNTI</b>
<b>RECUPERO DI MATEMATICA</b>	1	GERMINARIO MARTA	24
	2	MEZACAPO STEFANIA	15
	3	CIOFFI MARIA GIUSEPPINA	7

**- N. 8 FIGURE PROFESSIONALI “DOCENTI ESPERTI” PER “PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI” prot. n. 1354/VII.2 del 19/02/2025;**

<b>MODULO</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>TOTALE</b>
<b>PERCUSSIONI 1</b>	VALLETTA MARIA ROSARIA	<b>15</b>
<b>PERCUSSIONI 2</b>	VALLETTA MARIA ROSARIA	<b>15</b>
<b>DANZA</b>	ABBATE NICOLETTA	<b>34</b>
<b>TEATRO</b>	MUCHERINO CINZIA	<b>28</b>
<b>CORO</b>	VARRIANO ENRICO	<b>23</b>
<b>BADMINTON</b>	TARTAGLIONE FRANCO	<b>89</b>
<b>EDUCARE ALLA DIVERSITA' CON IL BASKET</b>	GALENA MARIO	<b>32</b>
<b>L'ARTE DELL'UNCINETTO</b>	DELL'AQUILA ANNAMARIA	<b>40</b>

**- N. 8 FIGURE PROFESSIONALI “DOCENTI TUTOR” PER “PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI” prot. n. 1353/VII.2 del 19/02/2025;**

<b>MODULO</b>	<b>POSTO</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>TOTALE PUNTI</b>
<b>PERCUSSIONI 1</b>	<b>1</b>	TARTAGLIONE FRANCO	<b>86</b>
	<b>2</b>	COLELLA GIOVANNA	<b>22</b>
	<b>3</b>	GLORIOSO NICOLA	<b>16</b>
	<b>4</b>	RUSSO LAURA	<b>16</b>
	<b>5</b>	CORSALE FILOMENA	<b>13</b>
	<b>6</b>	GALENA MARIO	<b>12</b>
	<b>7</b>	VARRIANO ENRICO	<b>10</b>

<b>MODULO</b>	<b>POSTO</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>TOTALE PUNTI</b>
<b>PERCUSSIONI 2</b>	<b>1</b>	TARTAGLIONE FRANCO	<b>86</b>
	<b>2</b>	GLORIOSO NICOLA	<b>16</b>
	<b>3</b>	RUSSO LAURA	<b>16</b>
	<b>4</b>	CORSALE FILOMENA	<b>13</b>
	<b>5</b>	GALENA MARIO	<b>12</b>
	<b>6</b>	VARRIANO ENRICO	<b>10</b>

<b>MODULO</b>	<b>POSTO</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>TOTALE PUNTI</b>
<b>DANZA</b>	<b>1</b>	MUCHERINO CINZIA	<b>19</b>
	<b>2</b>	RUSSO LAURA	<b>16</b>
	<b>3</b>	CORSALE FILOMENA	<b>13</b>
	<b>4</b>	GALENA MARIO	<b>12</b>

MODULO	POSTO	DOCENTE	TOTALE PUNTI
TEATRO	1	ABBATE NICOLETTA	19
	2	RUSSO LAURA	16
	3	CORSALE FILOMENA	13
	4	GALENA MARIO	12

MODULO	POSTO	DOCENTE	TOTALE PUNTI
CORO	1	TARTAGLIONE FRANCO	86
	2	COLELLA GIOVANNA	22
	3	GLORIOSO NICOLA	16
	4	RUSSO LAURA	16
	5	CORSALE FILOMENA	13
	6	GALENA MARIO	12
	7	VARRIANO ENRICO	10

MODULO	POSTO	DOCENTE	TOTALE PUNTI
BADMINTON	1	TARTAGLIONE FRANCO	86
	2	GLORIOSO NICOLA	16
	3	CORSALE FILOMENA	13
	4	GALENA MARIO	12
	5	VARRIANO ENRICO	10

MODULO	POSTO	DOCENTE	TOTALE PUNTI
BASKET	1	TARTAGLIONE FRANCO	86
	2	GLORIOSO NICOLA	16
	3	CORSALE FILOMENA	13
	4	GALENA MARIO	12

MODULO	POSTO	DOCENTE	TOTALE PUNTI
L'ARTE DELL'UNCINETTO	1	CARBONE MARIA ROSARIA	20
	2	GLORIOSO NICOLA	16
	3	CORSALE FILOMENA	13
	4	GALENA MARIO	12

Avverso il presente provvedimento è ammesso reclamo, da presentare al Dirigente Scolastico, entro il giorno lunedì 10 marzo 2025 alle ore 10.00 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo [ceic83000v@pec.istruzione.it](mailto:ceic83000v@pec.istruzione.it).

Si dispone la pubblicazione della presente graduatoria sul sito web della scuola [www.icgaglioneapodrise.edu.it](http://www.icgaglioneapodrise.edu.it). Decorso infruttuosamente tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

Capodrise, 3 marzo 2025

**Il RUP Dirigente Scolastico**  
**(Dott. Pietro Bizzarro)**

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.